

Examen VMBO-GL en TL
2017

tijdvak 1
woensdag 24 mei
13.30 - 15.30 uur

Spaans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 39 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Hoe kwam het dat Luis Fernando een slecht cijfer haalde voor het praktijkgedeelte van het examen gymnastiek?
- A Hij had niet genoeg geoefend met het gooien van de bal.
 - B Hij miste de bal die hij kreeg aangespeeld door zijn gymlerares.
 - C Hij raakte zijn gymlerares en een meisje met de bal.
 - D Hij werd afgeleid door een meisje toen hij de bal moest gooien.

Tekst 2

- 1p 2 Lees de tekst.
Wat was er aan de hand op de luchthaven van Madrid?
- A Een man had zijn schildpad vermomd als broodje hamburger van de Burger King.
 - B Een man kocht een hamburger in de vorm van een schildpad bij de Burger King.
 - C Een man liet zijn schildpad een broodje hamburger eten bij de Burger King.
 - D Een man ontdekte een schildpad in zijn hamburgermenu van de Burger King.

Tekst 3

- 2p 3 Lees de inleiding en alinea 1.
→ Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst.
- 1 Het is nog mogelijk om je in te schrijven voor de reis naar Mars.
 - 2 Het project Mars One zoekt acht kandidaten.
 - 3 Aan het project Mars One mogen gezinnen met kleine kinderen meedoen.
 - 4 De kandidaten moeten Engels kunnen spreken.
- 1p 4 ¿Qué cuenta el párrafo 2 sobre los motivos de los candidatos para participar en el proyecto?
- A Los candidatos no dicen la verdad sobre sus motivos.
 - B Los candidatos tienen motivos muy diferentes.
 - C Salvar la humanidad es el motivo principal de los candidatos.

- 1p 5 Según el párrafo 2, ¿quién podría haber dicho la siguiente frase?
“Me gustaría dar un concierto desde el espacio.”
A Ana
B Aurelio
C Juan José
D Rafa
- 1p 6 Lee el párrafo 3.
¿Quién(es) selecciona(n) en **la fase final** a los futuros astronautas?
A el público de un programa televisivo
B los entrenadores de los equipos
C un grupo de astronautas
D una comisión de especialistas
- 1p 7 Lees alinea 4.
→ Hoe blijft men op aarde op de hoogte van wat er op Mars gebeurt vanaf 2023?

Tekst 4

- 1p 8 Lee el párrafo 1.
¿Por qué empezó a nadar Mireia Belmonte?
A por motivos de salud
B por razones sociales
C porque le encantaba el agua
D porque quería competir en algún deporte
- 1p 9 Lees alinea 2.
Mireia start haar dag om 7.00 uur in het zwembad.
→ Hoe ziet haar dag er verder uit? Zet de letters van de activiteiten in de juiste volgorde.
a eten
b trainen in de sportzaal
c trainen met anderen
d uitrusten
- 1p 10 ¿Qué pregunta falta en el párrafo 3?
A ¿De qué depende tu nivel como deportista?
B ¿Estás ahora en el nivel más alto de tu carrera?
C ¿Qué haces para mantener tu nivel?

- 1p 11 ¿Qué explica Mireia en el párrafo 4?
Si la familia
- A es rica, la vida de un buen deportista es más fácil.
 - B escucha a los médicos, se limita la carrera deportista de los hijos.
 - C está formada por deportistas puede apoyar más a los hijos.
 - D motiva a los hijos, los hijos pueden superarse en el deporte.
- 2p 12 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze bewering **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst in alinea's 5, 6 en 7.
- 1 Mireia presteert goed met een vast doel voor ogen.
 - 2 Mireia dacht al aan het winnen van een medaille toen ze nog jong was.
 - 3 Mireia wist dat de kans om in Londen een medaille te winnen groot was.
 - 4 Mireia ziet het moment waarop zij een zilveren medaille kreeg nog voor zich.
- 1p 13 ¿Qué palabra(s) falta(n) en el párrafo 8?
- A intentaré
 - B no podré
 - C no será difícil
- 1p 14 Lee el párrafo 9.
¿Por qué no es difícil para Mireia ser un ejemplo para nadadores jóvenes?
Porque
- A le gusta estar en la piscina con niños.
 - B le motiva a practicar y entrenar más.
 - C sabe que contribuye a la motivación de los niños.
 - D sabe que sin ejemplos los niños dejan de nadar.
- 1p 15 Geef van elk van de volgende beweringen over Mireia's eetgewoonten aan of deze bewering **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst in alinea 10.
- 1 Als avondmaaltijd eet Mireia bij voorkeur vis.
 - 2 Gedurende de dag drinkt Mireia veel groente- en fruitsappen.
- 1p 16 ¿Qué sabemos de Mireia por el párrafo 11?
- A Es difícil para Mireia no poder comer lo que le gusta.
 - B La dieta de Mireia le prohíbe comer dulces.
 - C Mireia hace excepciones en su dieta habitual.

Tekst 5

- 2p 17 Lees alinea 1.
→ Geef van elk van de volgende beweringen over David Bisbal aan of de bewering **wel** of **niet** waar is volgens de tekst.
- 1 Hij was tot voor kort alleen bekend in Spanje.
 - 2 Hij begint zijn nieuwe tournee in Latijns-Amerika.
 - 3 Het eerste concert van de tour in Spanje zal plaatsvinden in zijn geboortestreek.
- 1p 18 Lees alinea 2.
Hoe kun je aan een voucher komen waarmee je de nieuwe cd van David Bisbal voor slechts 9 euro kunt kopen?
- A door een eerder uitgebrachte cd van David Bisbal te kopen
 - B door een kaartje te kopen voor een concert van David Bisbal
 - C door een liedje van David Bisbal te downloaden

Tekst 6

- 1p 19 Lee el primer párrafo.
Según Manuel Martín, ¿cuándo tiene que intervenir un mediador?
cuando
- A hay un conflicto entre el Ayuntamiento y los ciudadanos
 - B un conflicto afecta a todos los habitantes del barrio
 - C un problema entre vecinos se está complicando mucho
 - D un vecino se comporta agresivamente
- 1p 20 ¿Qué se sabe por el párrafo 2?
- A El éxito de la mediación depende de la cooperación entre los participantes.
 - B La mayoría de los participantes al final decide pagar una multa.
 - C Pocos de los conflictos realmente se solucionan.
 - D Solucionar los conflictos por medio de un mediador es muy caro.
- 1p 21 Lee el párrafo 3.
¿Cuál fue el problema del que se habla en este párrafo?
Un residente
- A bloqueó la entrada del ascensor con su bici.
 - B había dañado el ascensor con su bici.
 - C había robado la bici de otro residente.
 - D utilizaba el ascensor para transportar su bici.

- 1p 22 ¿Cómo se solucionó el problema?
El propietario de la bici
A cambió de residencia.
B decidió vender su bici.
C prometió compensar por posibles daños.

- 1p 23 ¿Qué título sirve para este texto?
A Mejores amigos para siempre
B Nuevos vecinos
C Paz entre los vecinos
D Problemas sin solución

Tekst 7

- 1p 24 Lee el párrafo 1.
¿Qué le contó la chica a la policía cuando denunciaba el robo?
La chica le contó que el ladrón
A era alto.
B era joven.
C también le había golpeado.
D tenía una característica llamativa.
- 1p 25 Lee el párrafo 2.
¿Qué podría haber dicho la chica cuando miraba su Facebook?
A ¿Lo acepto o no lo acepto?
B ¡Mira! ¡Este es el chico que me robó!
C ¡Qué gracioso! ¡Un chico enamorado de mí!
D ¡Vaya! ¿Quién es este chico?
- 1p 26 ¿Qué palabra(s) falta(n) en el párrafo 3?
A asustarla
B devolverle el bolso
C intentar conquistarla
D robarle otra vez algo

Tekst 8

- 1p 27 Según la introducción, ¿cuál era el problema de Miranda?
A A Miranda le daba miedo declararle el amor a un chico que le gustaba.
B A Miranda le gustaba el mismo chico que a Claudia.
C El chico que le gustaba a Miranda era más joven que ella.

- 2p 28 Miranda noemt in alinea 1 een aantal redenen waarom ze zo graag tijd doorbrengt met Manu.
→ Geef van elk van de volgende redenen aan of Miranda deze **wel of niet** noemt.
- 1 Ze lachen veel samen.
 - 2 Ze kunnen goed met elkaar praten.
 - 3 Ze houden allebei van sport.
 - 4 Ze maken samen huiswerk en dat bespaart haar tijd.
- 1p 29 Lee el párrafo 2.
¿Qué “es un poco raro” (líneas 12-13)?
- A el autógrafo de Miranda
 - B el carácter de Manu
 - C el experimento de Claudia
 - D el mensaje de Manu
- 1p 30 ¿Por qué dice Miranda “me pareció un poco extraño” (línea 15)?
Porque Manu
- A no contestó a sus llamadas.
 - B no estaba donde habían quedado.
 - C no le hablaba en el instituto.
 - D no respondió enseguida a su mensaje.
- 1p 31 ¿Cómo terminó la historia de Miranda?
Manu le dijo que
- A le gustaba más Claudia.
 - B no sabía qué hacer.
 - C quería seguir siendo amigos.
 - D quería ser su novio.

Tekst 9

- 1p 32 ¿Qué cuentan las líneas 1-6 (“La quínoa ... este cereal.”) sobre la quínoa?
- A El cultivo de quínoa existe desde hace mucho tiempo.
 - B Este cereal se cultiva por todas partes del mundo.
 - C La quínoa crece muy rápidamente.
 - D La quínoa se cultiva solo en altitudes elevadas.
- 1p 33 ¿Por qué los incas llamaban la quínoa “cereal madre” (línea 7)?
Porque
- A la quínoa es muy fácil de cultivar.
 - B la quínoa se utiliza para muchos platos diferentes.
 - C la quínoa sustituye a otros platos.
 - D las recetas de quínoa pasan de madre a hija.

- 2p 34 Lees alinea 2.
→ Geef van elk van de volgende beweringen aan of de bewering **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst.
- 1 Astronauten moeten quínoa eten als ze in training zijn.
 - 2 Het eten van quínoa helpt om af te vallen.
 - 3 Quinoa heeft een geneeskrachtige werking.
- 1p 35 Lee el párrafo 3: “Receta: timbales con quínoa”.
¿Qué frase(s) sobre el plato “Timbales de quínoa” es/son verdad?
- 1 Este plato se come frío.
 - 2 Para preparar este plato se necesita el horno.
- A la primera
B la segunda
C las dos
D ninguna

Tekst 10

- 1p 36 Wat houdt het schoenenproject van Because International in?
Because International laat
- A goedkope schoenen maken voor verschillende leeftijdsgroepen.
 - B kapotte schoenen recyclen tot nieuwe schoenen.
 - C schoenen maken die meegroeien.
 - D schoenen maken die onverslijtbaar zijn.

Tekst 11

- 2p 37 In de tekst staat een aantal voorwaarden waaraan je moet voldoen om in aanmerking te komen voor de “fotogalería”.
→ Geef van elk van de volgende voorwaarden aan of deze **wel** of **niet** genoemd wordt.
- 1 bewijzen dat je hond een rashond is
 - 2 uitleggen waarom je hond bijzonder voor je is
 - 3 een foto van jezelf met je hond opsturen
 - 4 in de e-mail als onderwerp de naam van je hond zetten
- 1p 38 Lees de tekst bij de foto van Silvia en haar hond.
Hoe is de hond Lena in Silvia’s leven gekomen?
- A De hond is weggelopen van de vorige eigenaar.
 - B De vorige eigenaar heeft de hond achtergelaten.
 - C De vorige eigenaar heeft de hond ter adoptie aangeboden aan Silvia.
 - D Silvia heeft de hond gekocht van iemand die ze ontmoette in een park.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 12

- 1p 39 Je helpt je opa met het instellen van zijn smartphone.
Zijn ogen zijn niet meer zo goed.
→ Staat er in deze tekst een tip waardoor hij de tekst op het scherm beter kan lezen?
Zo ja, schrijf het nummer van het kopje op waarin de tip staat.
Zo nee, schrijf op 'nee'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.