

Schrijfofdracht

Verplaats je in de volgende situatie. Op jouw school is een rel geweest rond het gebruik van mobieltjes. In een klas hebben leerlingen een docent uitgedaagd. Hij is daarop boos geworden. De leerlingen hebben zijn boze reactie met een paar mobieltjes op film opgenomen. Zij hebben die filmpjes samengevoegd en vervolgens op een internetsite gezet. De schooldirectie heeft daarop de drie betrokken leerlingen van school gestuurd.

Het incident zorgt voor veel beroering op school. Veel docenten willen het gebruik van mobieltjes op school sterk beperken. Veel leerlingen en ook veel ouders zijn daartegen. Jij woont een gezamenlijke bijeenkomst van de ouderraad en de leerlingenraad bij, waar gediscussieerd wordt over het gebruik van mobieltjes op school en tijdens schoolkampen. Verschillende ouders vinden het prettig dat leerlingen naar huis kunnen bellen als ze bijvoorbeeld ziek zijn. Maar een andere ouder denkt, dat het voortdurende gebel tijdens een schoolkamp het idee van samenwerken in een groep doorbreekt. Verder komt het feit ter sprake dat bij diverse leerlingen de afgelopen periode het mobieltje is gestolen. Ook de vaak onverwacht hoge rekeningen worden genoemd. Tot slot geven verschillende ouders aan dat het steeds vaker niet meer blijft bij bellen en sms-en. De mogelijkheid om allerlei filmpjes te verspreiden wordt aangehaald. Enkele leerlingen noemen ook het feit dat klasgenoten last hebben gehad van pesterijen via hun gsm.

Ook in jouw eigen klas wordt over het voorval gepraat. De meeste leerlingen keuren de film af. De klas besluit een artikel over het onderwerp "Mobieltjes" naar de schoolkrant te sturen. Jij krijgt de opdracht dat artikel te schrijven.

13p **28 Opdracht: een artikel voor de schoolkrant**

Je geeft een beschrijving van het incident met de boze docent. Je laat merken wat je ervan vindt. Je noemt een reden voor je mening. Je noemt twee voordelen van het gebruik van mobieltjes op school of bij activiteiten die met school te maken hebben, zoals schoolkampen. Je noemt ook twee nadelen. Tot slot geef je je eigen mening over het gebruik van mobieltjes op school of tijdens schoolactiviteiten en de reden die je voor die mening hebt.

De gegevens voor het artikel mag je overnemen uit wat er hierboven over de bijeenkomst en het gesprek in de klas is vermeld, maar je mag ook je eigen ervaringen en opvattingen gebruiken.

Je zet een passende titel boven het stuk en je zet je naam en je klas eronder.