

Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

2006

tijdvak 2

NEDERLANDS LEESVAARDIGHEID-SCHRIJFVAARDIGHEID CSE GL EN TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examinator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examiner of de gecommiteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.

Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

N.B. Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen Nederlands GL en TL Leesvaardigheid-Schrijfvaardigheid kunnen maximaal 50 scorepunten worden behaald.

- 1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.
- 2 Bij de samenvatting is het de kandidaat niet toegestaan informatie-elementen in telegramstijl weer te geven. Voor een informatie-element dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend. Voor een informatie-element dat gedeeltelijk in telegramstijl is weergegeven, kan maximaal de helft van het aantal scorepunten worden toegekend.
- 3 Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.

4 BEOORDELINGSMODEL

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.

Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het beoordelingsmodel) niet meegeteld.

TEKST 1 TE VEEL OLIFANTEN

- 1 C
- 2 B
- 3 C
- 4 D
- 5 A
- 6 **maximumscore 1**
Bij gebruik van een vaccin uit dierlijk materiaal kunnen ziekten van de ene diersoort op de andere overgaan.
- 7 **maximumscore 1**
bij het uitbreiden van een natuurpark (zie alinea 6)
- 8 **maximumscore 1**
“aan ivoor valt ... olifant afkomstig is.”
- 9 D
- 10 B
- 11 D

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

● 12 D

TEKST 2 ENGELS OP DE BASISCHOOL: WAAROM NIET?

In een goede samenvatting moeten de onderstaande informatie-elementen (of een parafraze daarvan) zijn opgenomen.

○ 13 maximumscore 11

13.1 maximumscore 1

- de jongste kinderen van de basisschool
- of:
- de kleuters
- of:
- jonge kinderen

Indien: de kinderen van de basisschool 0

13.2 maximumscore 1

Jonge kinderen hebben het vermogen spelenderwijs een taal op te pikken / een tweede taal te leren.

13.3 maximumscore 3

- Het Engels gaat ten koste van het aantal lessen Nederlands. / Er wordt minder les in het Nederlands gegeven.
- Het gebruik van het Engels is extra werk voor de scholen en leerkrachten.
- De zwakste leerlingen zijn de dupe van de verzwaaring van het lesprogramma.
- De taal verloedert. / Er sluipt steeds meer Engels in het Nederlands.

Indien vier bezwaren genoemd 3
 Indien drie bezwaren genoemd 2
 Indien twee bezwaren genoemd 1
 Indien minder dan twee bezwaren genoemd 0

13.4 maximumscore 4

- De scholen geven geen Engels in plaats van Nederlands / Er is geen aanwijzing dat het Engels ten koste gaat van het Nederlands / Kinderen maakten zelfs vorderingen in het Nederlands 1
- De onderwijsvernieuwing mag niet tegengehouden worden 1
- Kinderen die het aankunnen, moeten de kans krijgen (om Engels te leren) 1
- Het is de vraag of de taalverloedering erg is / De taalverloedering wordt niet tegengehouden door geen Engels te geven 1

13.5 maximumscore 2

- De minister heeft geen bezwaar tegen Engels op de basisschool 1
- De minister wil het Engels niet verplicht stellen 1

Het is de kandidaat geoorloofd in zijn samenvatting de informatie-elementen in een andere volgorde weer te geven dan in bovenstaande opsomming, mits de samenhang tussen de informatie-elementen in overeenstemming blijft met die van de samen te vatten tekst.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Regeling met betrekking tot woordgrensoverschrijding

Voor de eerste overschrijding met 10 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dient per 10 woorden steeds 1 scorepunt te worden afgetrokken tot een maximum van 10 scorepunten. De toepassing van de aftrekgeregeling kan overigens nooit leiden tot een score lager dan 0 bij deze opgave.

Schematisch:

126-135: 0 scorepunten aftrek;

136-145: 1 scorepunt aftrek;

146-155: 2 scorepunten aftrek;

156-165: 3 scorepunten aftrek;

et cetera, tot een maximale aftrek van 10 punten.

N.B. In het programma Wolf vermeldt u de scores van de kandidaat op elk van de vijf afzonderlijke inhoudselementen. Bij 13.6 voert u de aftrekpunten voor de woordgrensoverschrijding in als een positief getal.

TEKST 3 NEDERLAND WORDT ER NIET MOOIER OP

- 14 D
- 15 A
- 16 A

TEKST 4 NIEUW LEVEN VOOR EEN MOBIELTJE

- 17 D
- 18 B
- 19 A
- 20 B
- 21 **maximumscore 1**
"De mobieltjes vormen een winstgevende handel." (alinea 4)
- 22 **maximumscore 1**
"Een greppel, sloot of ... is vermoedelijk de eindbestemming." (alinea 8)
- 23 D
- 24 A
- 25 B
- 26 D
- 27 B

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

- 28 **maximumscore 1**
 een nieuwe mode/trend
 of:
 een nieuw abonnement
 of:
 een nieuwe prepaidkaart

SCHRIJFOPDRACHT

Vraag	Aftrekregels	Aftrek
-------	--------------	--------

Indien de kandidaat het gehele werk door consequent eenzelfde andere naam en/of adres en/of postcode en/of woonplaats en/of geboortedatum en/of geboorteplaats heeft gebruikt, geen aftrek.

- 29 **maximumscore 12**
Brief

29.1 maximumscore 6
Aftrek inhoud

De score is 6 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

- naam leerling + school 1
- kader: Goede-doelenproject van school / idee van de klas 1
- hoe het bestaan van het bedrijf achterhaald is 1
- kan school mogelijk inleveradres zijn 1
- welk bedrag per mobieltje 1
- kan vergoeding naar schoolproject 1
- is eventueel hoger bedrag mogelijk vanaf bepaald aantal 1
- zijn er folders en/of inleverdozen aanwezig 1
- vragen om praktische tips voor inzamelen 1
- wie haalt of brengt de mobieltjes 1
- contactpersoon: kandidaat 1
- uitsluitend relevante en/of juiste informatie 1

29.2 maximumscore 4
Aftrek taalgebruik, techniek/opbouw

De score is 4 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

- twee of meer fouten tegen correct of passend woordgebruik 1
- twee of meer fouten tegen zinsbouw/woordvolgorde 1
- twee of meer fouten tegen werkwoordspelling 1
- twee of meer andere spelfouten 1
- twee of meer interpunctiefouten 1

Indien de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

- afsluitende zin(nen) 1
- samenhang en logische volgorde 1
- alinea-indeling 1
- verzorgde indruk 1

29.3 maximumscore 2**Aftrek conventies**

De score is 2 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien een of meer van de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

- | | |
|--|---|
| • naam, straat, huisnummer, postcode, plaatsnaam afzender | 1 |
| • naam, straat, huisnummer, postcode, plaatsnaam geadresseerde | 1 |
| • t.a.v. de heer Van Zon / de heer J. van Zon | 1 |
| • plaats en datum: 1 februari 2006, per element | 1 |
| • aanhef | 1 |
| • regel wit na aanhef en voor slotformule, per element | 1 |
| • slotformule | 1 |
| • ondertekening en/of naam | 1 |

N.B. In het programma Wolf vermeldt u de scores van de kandidaat op elk van de drie afzonderlijke beoordelingscriteria.

inzenden scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma WOLF.

Zend de gegevens uiterlijk op 23 juni naar Cito.