

Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

2004

tijdvak 2

NEDERLANDS LEESVAARDIGHEID CSE GL EN TL

NEDERLANDS LEESVAARDIGHEID VBO-MAVO-D

inzenden scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma Wolf of vul de scores in op de optisch leesbare formulieren.

Zend de gegevens uiterlijk op 25 juni naar de Citogroep.

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

- 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, hoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar een keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de geëngageerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
Voor de beroepsgerichte programma's in de basisberoepsgerichte leerweg geldt:
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de door het bevoegd gezag gegeven regels.

3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen Nederlands leesvaardigheid GL en TL en leesvaardigheid VBO-MAVO-D kunnen maximaal 48 scorepunten worden behaald.

- 1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.
- 2 Bij de samenvatting is het de kandidaat niet toegestaan informatie-elementen in telegramstijl weer te geven. Voor een informatie-element dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend. Voor een informatie-element dat gedeeltelijk in telegramstijl is weergegeven, kan maximaal de helft van het aantal scorepunten worden toegekend.
- 3 Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.

4 BEOORDELINGSMODEL

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 punt toegekend.

Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.

TEKST 1 JONGEREN EN SCHULDEN

● 1 B

○ 2 **maximumscore 2**

twee van de volgende:

- ouderen hebben veel minder schulden dan jongeren
- ouderen hebben veel meer vaste kosten dan jongeren
- ouderen lijden sterker onder hun schulden dan jongeren

per juist antwoord

1

Opmerking

Indien bij ten minste één verschil meer dan 10 woorden zijn gebruikt, 1 punt aftrekken.

● 3 D

● 4 B

● 5 B

● 6 A

○ 7 **maximumscore 1**

“De behoefte...drie maanden.” (regels 78-80)

○ 8 **maximumscore 2**

twee van de volgende:

- slechte motivatie om zelf geld te gaan verdienen / een drempel voelen bij het aanvaarden van betaald werk / je eerstverdiende geld naar allerlei schuldeisers moeten brengen
- vinden van werk is moeilijk
- vinden van huisvesting is moeilijk

per juist antwoord

1

Opmerking

Indien bij ten minste één gevolg meer dan 10 woorden zijn gebruikt, 1 punt aftrekken.

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

- 9 **maximumscore 2**
- een mobiele-telefoonabonnement nemen met kredietmogelijkheid 1
 - verscheidene bankrekeningen openen met mogelijkheid tot rood staan 1

Opmerking

Indien bij ten minste één voorbeeld meer dan 10 woorden zijn gebruikt, 1 punt aftrekken.

- 10 C
- 11 C
- 12 B
- 13 C

TEKST 2 KOKEN ALS JE MOEDER DOET NIEMAND MEER

- 14 D
 - 15 A
 - 16 B
 - 17 D
 - 18 B
- 19 **maximumscore 2**
- twee van volgende:
- individualisering
 - mensen zijn steeds meer onderweg
 - tweeverdieners met kinderen hebben steeds minder tijd

per juist antwoord

1

Opmerking

Indien bij ten minste 1 verandering meer dan 10 woorden zijn gebruikt, 1 punt aftrekken.

- 20 B
- 21 C
- 22 D

TEKST 3 BLINDENGELEIDEHOND

- 23 A
- 24 A
- 25 A

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

- 26 D
- 27 B

TEKST 4 VETTE VERLEIDERS

- 28 C
- 29 C
- 30 **maximumscore 1**
 “ Als wij het niet doen, halen de leerlingen ze wel in de snackbar.” (regels 18-19)

Opmerking
Ook goed:
 “ Zo houden wij ze tijdens de pauzes van de straat.” (regels 19-20)
 “ Drayer verkoopt alles waar de leerlingen behoefte aan hebben, behalve patat.” (regels 38 – 39)
 “Leerlingen hebben geld en willen vooral snacks en snoepgoed kopen.” (regels 47 - 48)
 “ Als ik het niet verkoop, dan gaan ze het toch elders halen.” (regels 48-50)
- 31 **maximumscore 1**
 (De Waal vat het zo samen:) “Als we geen snacks zouden verkopen, zou deze business niet interessant zijn.” (regels 83-85)
- 32 D
- 33 B
- 34 B

TEKST 5 SAMENVATTINGSOPDRACHT NACHTWERK

In een goede samenvatting moeten de onderstaande informatie-elementen (of een parafraze daarvan) opgenomen zijn. Om de scores van de samenvatting per onderdeel te kunnen verwerken, zijn deze afzonderlijke informatie-elementen doorgenummerd van 35 tot en met 40.

- 35 **maximumscore 3**
 - risico van geweld
 - kans op seksuele intimidatie
 - meer kans op ongelukken
 - het sociale leven lijdt eronder
 - gezondheidsrisico's

Indien vijf antwoorden goed 3
 Indien vier antwoorden goed 2
 Indien drie antwoorden goed 1
 Indien twee antwoorden of minder goed 0

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|--|--------|
| ○ 36 | maximumscore 2 <ul style="list-style-type: none"> mensen zijn dagdieren / 's nachts werken is ongezond / 's nachts werken gaat in tegen het natuurlijke levensritme / nachtwerk levert stress op / nachtwerk kost veel energie en overdag rust je minder goed uit dan 's nachts nachtwerkers houden er een ongezonde levensstijl op na | 1 1 |
| ○ 37 | maximumscore 1 <ul style="list-style-type: none"> 's nachts werken is prettig 's nachts werken levert meer salaris op dan overdag werken Indien twee antwoorden goed Indien één of geen antwoord goed | 1 0 |
| ○ 38 | maximumscore 2 <ul style="list-style-type: none"> De FNV wil het nachtwerk niet verbieden / Elke werknemer mag zijn eigen manier van werken kiezen De FNV moet werknemers beschermen (tegen ongezond werk) | 1 1 |
| ○ 39 | maximumscore 1 Nachtwerkers die gezondheidsklachten melden, zeuren. | |
| ○ 40 | maximumscore 1 Er komt steeds meer aandacht voor slaapproblemen van nachtwerkers. Het is de kandidaat geoorloofd in zijn samenvatting de informatie-elementen in een andere volgorde weer te geven dan in bovenstaande opsomming, mits de samenhang tussen de informatie-elementen in overeenstemming blijft met die van de samen te vatten tekst. | |
| ○ 41 | Regeling met betrekking tot woordgrensoverschrijding ¹ Voor de eerste overschrijding met 10 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dient per 10 woorden steeds 1 scorepunt te worden afgetrokken tot een maximum van 9 scorepunten. De toepassing van de aftrekgeregeling kan overigens nooit leiden tot een score lager dan 0 bij deze opgave. Schematisch: 126-135: 0 scorepunten aftrek; 136-145: 1 scorepunt aftrek; 146-155: 2 scorepunten aftrek; 156-165: 3 scorepunten aftrek; et cetera, tot een maximale aftrek van 9 punten. | |

noot 1 Bij positie 41 van het 'Formulier voor de corrector' dienen de aftrekpunten aangegeven te worden als een positief getal. Bijvoorbeeld: indien een kandidaat 3 aftrekpunten krijgt vanwege de overschrijding van het maximum aantal woorden, wordt bij positie 41 een 3 genoteerd. Indien er geen sprake is van woordgrensoverschrijding, dient een 0 te worden ingevuld.