

Vorbereidend  
Beroeps  
Onderwijs

Middelbaar  
Algemeen  
Voortgezet  
Onderwijs

**Inzenden scores**

Uiterlijk 30 mei de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school op de daartoe verstrekte optisch leesbare formulieren naar de Citogroep zenden.

## 1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/VBO. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-94-427 van september 1994) en bekendgemaakt in het Gele Katern van Uitleg, nr. 22a van 28 september 1994.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het procesverbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.

2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het procesverbaal en de regels voor het bepalen van de cijfers onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.

3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.

4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.

5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

## 2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend in overeenstemming met het antwoordmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 punten, zijn niet geoorloofd.

3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:

3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;

3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het antwoordmodel;

3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het antwoordmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het antwoordmodel;

3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;

3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld tot maximaal het gevraagde aantal;

3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het antwoordmodel anders is aangegeven;

3.7 indien in het antwoordmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord;

3.8 indien in het antwoordmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.

4 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een toets of in het antwoordmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en antwoordmodel juist zijn.

Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO.

Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het antwoordmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.

5 Voor deze toets kunnen maximaal 49 scorepunten worden behaald. Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

6 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.

Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer (artikel 42, tweede lid, Eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/VBO).

Dit cijfer kan afgelezen worden uit tabellen die beschikbaar worden gesteld. Tevens wordt er een computerprogramma verspreid waarmee voor alle scores het cijfer berekend kan worden.

### **3 Vakspecifieke regels**

Voor het vak Nederlands, leesvaardigheid VBO-MAVO-D zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.

2 Bij de samenvatting is het de kandidaat niet toegestaan informatie-elementen in telegramstijl weer te geven. Voor een informatie-element dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend. Voor een informatie-element dat gedeeltelijk in telegramstijl is weergegeven, kan maximaal de helft van het aantal scorepunten worden toegekend.

3 Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.

## 4 Antwoordmodel

Antwoorden

Deel-  
scores

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 punt toegekend.*

*Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een leerling een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.*

### Tekst 1 Smakelijke insecten

#### Maximumscore 1

- 1  „Men beschouwt ... primitieve gewoonte.” (regels 35–36)

#### Maximumscore 2

- 2  1 „Van Huis ... niet meer.” (regels 38–39) 1  
2 „Van Huis ... het wereldvoedselprobleem.” (regels 44–47) 1

- 3 ■ A

- 4 ■ A

- 5 ■ C

- 6 ■ A

#### Maximumscore 2

- 7  1 De voedingswaarde is hoog 1  
2 De omzetting van voedsel in vlees is gunstig 1

- 8 ■ A

- 9 ■ C

- 10 ■ D

- 11 ■ B

### Tekst 2 Verlegen

- 12 ■ B

- 13 ■ B

#### Maximumscore 2

- 14  De kern van een goed antwoord luidt:  
Marion kreeg van huis uit geen sociale vaardigheden mee.

*Opmerking*

*Wanneer meer dan 15 woorden gebruikt zijn, 1 punt aftrekken.*

- 15 ■ A

#### Maximumscore 1

- 16  „Verlegenheid brengt ... een isolement.” (regels 26–27)

- 17 ■ D

18 ■ B

19 ■ A

20 ■ C

21 ■ B

**Tekst 3 Eén mini komt drie keer uit**

22 ■ A

23 ■ D

24 ■ D

**Tekst 4 Praten over emoties als je doof geboren bent**

25 ■ D

26 ■ B

27 ■ B

**Maximumscore 1**28  „Volgens William ... de puberteit.” (regels 28–32)

alle andere citaten

0

29 ■ B

30 ■ C

31 ■ C

32 ■ A

33 ■ B

34 ■ D

35 ■ B

36 ■ D

37 ■ D

**Tekst 5 Het gevaar na de vechtfilm**

*In een goede samenvatting moeten de onderstaande informatie-elementen (of een parafrase daarvan) opgenomen zijn. Om de scores van de samenvatting per onderdeel te kunnen verwerken, zijn deze afzonderlijke informatie-elementen doorgenummerd van 38 tot en met 42.*

**Maximumscore 1**

*(het onderwerp van het onderzoek van dr. Huesmann)*

- 38  Het verband tussen kijken naar tv-geweld en agressiviteit in het gewone leven.  
of:  
Het verband tussen kijken naar tv-geweld in de jeugd en agressiviteit in de volwassenheid.  
of:  
Kijken naar tv-geweld in de jeugd en de reactie daarop bij jeugdigen en volwassenen.

**Maximumscore 2**

*(het bijzondere van het onderzoek van dr. Huesmann)*

- 39  Dr. Huesmann onderzoekt het agressieve gedrag  
1 direct na het televisiekijken 1  
2 na 15 jaar / in de volwassenheid 1

Indien:

Dr. Huesmann onderzoekt het agressieve gedrag op twee momenten 1

**Maximumscore 1**

*(algemene conclusie)*

- 40  Er is een opvallende samenhang tussen als kind veel kijken naar gewelddadige televisie en agressief gedrag op volwassen leeftijd.

**Maximumscore 2**

*(twee bezwaren van dr. Groebel)*

- 41  1 Verband leggen tussen agressiviteit en tv-kijken is te simpel / een kip-of-ei-probleem 1  
2 Agressiviteit wordt veroorzaakt door een samenspel van factoren / Kijken naar tv-geweld leidt alleen tot agressiviteit in een bepaalde emotionele of economische sfeer 1

**Maximumscore 3**

*(reactie van dr. Huesmann op geuite kritiek)*

- 42  Er is geen zekerheid over een oorzakelijk verband tussen agressiviteit en kijken naar tv-geweld 1

Er is alleen een vergroot risico op agressiviteit in de volwassenheid als in de jeugd veel naar tv-geweld wordt gekeken 2

Indien:

Er is alleen een vergroot risico op agressiviteit als veel naar tv-geweld wordt gekeken 1

*Het is de kandidaat geoorloofd in zijn samenvatting de informatie-elementen in een andere volgorde weer te geven dan in bovenstaande opsomming, mits de samenhang tussen de informatie-elementen in overeenstemming blijft met die van de samen te vatten tekst.*

**43** □ **Regeling met betrekking tot woordgrensoverschrijding<sup>1)</sup>**

Voor de eerste overschrijding met 10 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dient per 10 woorden steeds 1 scorepunt te worden afgetrokken tot een maximum van 7 scorepunten. De toepassing van de aftrekregeling kan overigens nooit leiden tot een score lager dan 0 bij deze opgave.

*Schematisch:*

*126 – 135: 0 scorepunten aftrek;*

*136 – 145: 1 scorepunt aftrek;*

*146 – 155: 2 scorepunten aftrek;*

*156 – 165: 3 scorepunten aftrek;*

*et cetera, tot een maximale aftrek van 7 punten.*

**Einde**

---

noot 1

Bij positie 43 van het 'Formulier voor de corrector' dienen de aftrekpunten aangegeven te worden als een positief getal. Bijvoorbeeld: indien een kandidaat 3 aftrekpunten krijgt vanwege overschrijding van het maximum aantal woorden, wordt bij positie 43 een 3 genoteerd. Indien er geen sprake is van woordgrensoverschrijding, dient een 0 te worden ingevuld.