

# Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

# 2007

tijdvak 1

## maatschappijleer 2 CSE GL en TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores

### 1 Regels voor de beoordeling

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de *Regeling beoordeling centraal examen* vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.
- 3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examinerator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
  - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
  - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, hoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
  - 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

N.B. Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen kunnen maximaal 65 scorepunten worden behaald.

### 4 Beoordelingsmodel

---

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.*

### Criminaliteit en rechtsstaat

---

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | A  |   |
| 2 | B  |   |
| 3 | <b>maximumscore 2</b>                              |   |
|   | • het recht om schadevergoeding te vragen          | 1 |
|   | • het recht om tijdens de rechtszitting te spreken | 1 |
| 4 | C  |   |
| 5 | C  |   |

Vraag	Antwoord	Scores
6	<b>maximumscore 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3</li> <li>• 4</li> </ul>	1 1
	<i>Opmerking</i> Geen punten toekennen als de kandidaat meer dan twee antwoorden opschrijft.	
7	<b>C</b>	
8	<b>D</b>	
9	<b>maximumscore 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: betrouwbaarder, omdat slachtoffers van overvallen bijna altijd aangifte zullen doen en als er doden vallen, is de politie er ook altijd bij. Dus het aantal overvallen en het aantal gevallen van moord/doodslag zijn vrij exact bekend bij de politie</li> <li>• 2: minder betrouwbaar, omdat mensen die het slachtoffer zijn van vernielingen en fietsendiefstal vaak geen aangifte doen</li> </ul>	1 1
10	<b>E</b>	
11	<b>D</b>	
12	<b>B</b>	
13	<b>maximumscore 1</b> de nummers 1, 2, 3	
	<i>Opmerking</i> Alleen een punt toekennen als alle nummers zijn genoemd.	
14	<b>B</b>	
15	<b>C</b>	
16	<b>B</b>	
17	<b>B</b>	
18	<b>B</b>	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**19 maximumscore 2**

Twee van de volgende doelen:

- afschrikking / preventie / voorkomen van herhaling
- heropvoeding
- beveiliging van de samenleving

per juist doel

1

## Politiek en beleid

---

**20 maximumscore 1**

Eén van de volgende antwoorden is juist:

- Het lijkt dat de koningin de baas is en minister-president Balkenende niet.
- In feite bepaalt minister-president Balkenende wat de koningin mag doen in het openbaar. Hij bestuurt de auto dus hij bepaalt de koers.
- Niet de koningin heeft de macht, maar de minister-president / de ministers is/zijn verantwoordelijk (voor wat de koningin doet).
- Het lijkt dat de koningin de macht heeft, maar op de achtergrond bepaalt de minister-president wat de koningin mag doen. De minister-president bestuurt in feite de auto.

**21 maximumscore 2**

- een liberale partij
- een conservatieve partij

1

1

**22 A**

**23 B**

**24 maximumscore 1**

nummer 2 en 5

*Opmerking*

*Alleen een punt toekennen als beide nummers zijn genoemd.*

**25 D**

Vraag	Antwoord	Scores
<b>26</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	Juiste taken van een politieke partij zijn 2, 3 en 6.	
	Indien drie taken goed	2
	Indien twee taken goed	1
	Indien één taak goed	0
	<i>Opmerking</i>	
	<i>Geen punten toekennen als de kandidaat meer dan drie antwoorden opschrijft.</i>	
<b>27</b>	<b>A</b>	
<b>28</b>	<b>C</b>	
<b>29</b>	<b>C</b>	
<b>30</b>	<b>D</b>	
<b>31</b>	<b>D</b>	
<b>32</b>	<b>C</b>	
<b>33</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	Twee van de volgende mogelijkheden:	
	– lobbyen / gesprekken voeren met politici	
	– media inschakelen	
	– een rechtszaak beginnen	
	– gebruik maken van het spreekrecht in de vergadering van de gemeenteraad	
	– voorstellen om een referendum te houden	
	per juiste mogelijkheid	1
<b>34</b>	<b>maximumscore 1</b>	
	Uitgangspunt VVD: deze partij wil een kleine rol van de overheid / meer ruimte voor de markt/het bedrijfsleven (en dan zijn er minder ambtenaren nodig)	
<b>35</b>	<b>C</b>	
<b>36</b>	<b>D</b>	
<b>37</b>	<b>A</b>	
<b>38</b>	<b>D</b>	

## Analyse maatschappelijk vraagstuk: Sociale dienstplicht en werkstages voor jongeren

### 39 maximumscore 4

Voorbeeld op basis van kenmerk 1 (sociaal probleem) 1

Eén van de volgende:

- Verschillende personen vinden dat jongeren/schoolverlaters een gebrek aan maatschappelijk bewustzijn hebben. / Men vindt dat jongeren onvoldoende voorbereid zijn op de maatschappij / hun toekomst (regels 1 en 2 in tekst 26).
- Minister Donner vindt dat jongeren meer betrokken moeten worden/zijn bij de samenleving (regels 2 en 3 in tekst 27).

Voorbeeld op basis van kenmerk 2 (invloedrijke personen/groepen) 1

Eén van de volgende:

- Belangrijke personen uit de samenleving presenteren een plan (regels 7 - 9 in tekst 26).
- Een invloedrijke persoon als de voorzitter van de SER steunt het plan (regels 10 -11 in tekst 26).
- Minister Donner is een belangrijk / invloedrijk persoon (tekst 27).

Voorbeeld op basis van kenmerk 3 1

(krijgt aandacht van de publieke opinie of politiek)

Eén van de volgende:

- Minister Donner houdt een pleidooi voor invoering van de sociale dienstplicht (regels 1 t/m 12 in tekst 27).
- De media besteden aandacht aan sociale dienstplicht en verplichte stages. / In de kranten en op internet staan berichten over werkstages en sociale dienstplicht voor jongeren, zie de bronvermelding bij de teksten 26 en 27.

Voorbeeld op basis van kenmerk 4 (collectieve actie, maatregel overheid) 1

Eén van de volgende:

- De personen in tekst 26 presenteren een plan aan politiek Den Haag (regels 7 - 9 in tekst 26).
- De overheid financiert het plan van werkstages (regels 11 -13 in tekst 26).
- De overheid moet de regelgeving over minimumlonen aanpassen (regels 14 -15 in tekst 26).
- Donner zegt dat gemeenten de uitvoering van de sociale dienstplicht kunnen regelen (regels 11 -12 in tekst 27).
- Collectieve actie: Het bedrijfsleven komt met stageplaatsen (regels 22 - 23 in tekst 26).



Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**46 maximumscore 1**

- 2 de informatieve functie
- 3 de opiniërende functie of de meningsvormende functie

*Opmerkingen*

*Alleen 1 punt toekennen als beide antwoorden juist zijn.*

*Geen punt toekennen als de kandidaat meer dan twee antwoorden opschrijft.*

**47 A**

**48 maximumscore 3**

- per juist argument 1
- aantal woorden tussen 60 - 95 1

Voor het vervullen van de sociale dienstplicht vanuit de positie van het verzorgingshuis

Voorbeelden van juiste argumenten zijn (één van de volgende):

- De bejaarden kunnen dan extra aandacht krijgen.
- De kosten kunnen gedrukt worden.
- De werkdruk bij de professionals vermindert.
- Werk dat blijft liggen kan nu wel gedaan worden.

of

Tegen het vervullen van de sociale dienstplicht vanuit de positie van het verzorgingshuis

Voorbeelden van juiste argumenten zijn (één van de volgende):

- het extra personeel is niet geschoold voor de ouderenzorg.
- het personeel zal veel tijd kwijt zijn aan het begeleiden van de ongekwalificeerde helpers.
- de verplichting om de sociale dienstplicht te vervullen draagt niet bij aan een goede motivatie.

Andere argumenten vóór het vervullen van de sociale dienstplicht

Voorbeelden van juiste argumenten zijn (één van de volgende):

- Je helpt de samenleving daarmee.
- Je doet enige werkervaring op.
- Het is goed voor je persoonlijke ontwikkeling.
- Het drukt de kosten van de ouderenzorg.
- De samenleving doet ook veel voor jou, je mag best wat terugdoen.

of

Andere argumenten tegen het vervullen van de sociale dienstplicht

Voorbeelden van juiste antwoorden zijn (één van de volgende):

- Het is geen vrije keuze.
- Werken in een verzorgingshuis sluit niet altijd aan op je studie. Liever eigen keus waar je wilt werken.
- Iemand kan voor dit werk absoluut niet geschikt zijn.

## 5 Inzenden scores

---

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste tien kandidaten per school in het programma WOLF.

Zend de gegevens uiterlijk op 30 mei naar Cito.