

## Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.*

## Staatsinrichting van Nederland

### + Nederland en Europa

#### 1 maximumscore 1

Uit het antwoord moet blijken dat koning Willem II bang was voor (het overslaan van) een revolutie (naar Nederland).

#### 2 maximumscore 2

Dit blijkt uit (twee van de volgende):

- couplet 1, want zij neemt geen genoegen met een leven als huisvrouw / ze wil een hoger doel bereiken.
- couplet 2, want zij is bereid om zichzelf helemaal te geven voor het leven als arts / ze wil een hoger doel bereiken.
- couplet 3, want zij heeft een universitaire studie afgerond / een doctorstitel behaald.
- couplet 4, want zij gaat als arts werken.

per juist couplet met juiste verklaring

1

*Opmerking*

*Alleen als na de keuze voor een couplet een juiste verklaring volgt, mag een scorepunt worden toegekend.*

#### 3 C

#### 4 maximumscore 2

Uit het antwoord moet blijken dat:

- de tekenaar negatief is
- want de tekening laat zien dat de liberaal / het liberalisme de vrijheid van drukpers / grondrechten niet wil delen met arbeiders/socialisten/ andere Nederlanders

1

1

Vraag	Antwoord	Scores
5	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Uit het antwoord moet blijken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In bron 5, omdat arbeiders kiesrecht kregen / invloed konden uitoefenen op het politieke beleid van partijen</li> <li>• In bron 7, omdat arbeiders betere woonomstandigheden/woningen kregen (door de invoering van de Woningwet)</li> </ul>	1 1
	<p><i>Opmerking</i></p> <p><i>Alleen als na een juiste keuze een juiste verklaring volgt, mag een scorepunt worden toegekend.</i></p>	
6	<p><b>maximumscore 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bron 11</li> <li>• bron 13</li> </ul>	1 1
7	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Uit het antwoord moet blijken dat de socialisten steun vroegen voor het algemeen kiesrecht (voor mannen).</p>	
8	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>In bron 14 wordt grondrecht a geschonden. In bron 15 wordt grondrecht b geschonden. In bron 16 wordt grondrecht d geschonden.</p> <p>Indien drie antwoorden juist Indien twee antwoorden juist Indien geen of één antwoord juist</p>	2 1 0
9	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>a = 1 b = 3 c = 2</p> <p>Indien drie antwoorden juist Indien twee antwoorden juist Indien geen of één antwoord juist</p>	2 1 0
10	<p><b>D</b></p>	
11	<p><b>maximumscore 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• onderwerp b</li> <li>• onderwerp c</li> </ul>	1 1

Vraag	Antwoord	Scores
<b>12</b>	<b>maximumscore 2</b> Bij bron 18 hoort taak 4. Bij bron 19 hoort taak 3. Bij bron 20 hoort taak 1.	
	Indien drie antwoorden juist	2
	Indien twee antwoorden juist	1
	Indien geen of één antwoord juist	0
<b>13</b>	<b>maximumscore 2</b> • 1: het recht van initiatief • 2: het recht van interpellatie	1 1
<b>14</b>	<b>A</b>	
<b>15</b>	<b>A</b>	
<b>16</b>	<b>maximumscore 1</b> Eerst 2, dan 1 en ten slotte 3.  <i>Opmerking</i> <i>Er is maar één juiste volgorde.</i>	
<b>17</b>	<b>D</b>	

## De koloniale relatie Indonesië - Nederland

+

## Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949

<b>18</b>	<b>maximumscore 2</b> Bij bron 24 hoort begrip b. Bij bron 25 hoort begrip a. Bij bron 26 hoort begrip c. Bij bron 27 hoort begrip d.	
	Indien vier antwoorden juist	2
	Indien twee of drie antwoorden juist	1
	Indien geen of één antwoord juist	0
<b>19</b>	<b>D</b>	

Vraag	Antwoord	Scores
<b>20</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (twee van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- er worden nieuwe producten verbouwd (op Java)</li> <li>- de Nederlandse Handelmaatschappij brengt producten naar Nederland</li> <li>- er wordt (weer) winst gemaakt / er is sprake van een batig slot/saldo</li> <li>- 1831 valt binnen de periode van het Cultuurstelsel</li> </ul>	
	per juist voorbeeld	1
<b>21</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• positief gevolg met behulp van de bron: toename van welvaart (zoals blijkt uit de toename van het zoutgebruik) / meer uitgaven textiel/landbouwwerktuigen</li> <li>• negatief gevolg zonder de bron: groot beslag op landbouwgronden / verhoging van de werkdruk / hongersnoden / (bestaande) herendiensten werden verzwaard/gelegitimeerd</li> </ul>	1  1
<b>22</b>	<b>A</b>	
<b>23</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toen bewondering, omdat hij veel militaire successen boekte (o.a. tijdens de Atjehoorlog) / vanwege veroveringen in Indonesië / vanwege zijn prestaties als gouverneur-generaal</li> <li>• Nu vaker geen bewondering, omdat er onder zijn leiding veel misstanden geweest zijn/geweld toegepast is tijdens de Atjehoorlog/de veroveringen in Indonesië</li> </ul>	1  1
<b>24</b>	<b>B</b>	



Vraag	Antwoord	Scores
<b>30</b>	<b>A</b>	
<b>31</b>	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zij hadden begrip voor een principiële weigering om religieuze of om politieke redenen.</li> <li>- Zij zagen de onafhankelijkheid van Indonesië als juist/onafwendbaar.</li> </ul>	
<b>32</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Uit het antwoord moet blijken dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indonesië als onafhankelijkheidsdatum 17 augustus 1945 hanteert, omdat toen (na de nederlaag van Japan in de Tweede Wereldoorlog) Soekarno en Hatta eenzijdig/zonder overleg met/instemming van Nederland de onafhankelijkheid hebben uitgeroepen</li> <li>• Nederland als onafhankelijkheidsdatum 27 december 1949 hanteert, omdat toen de (officiële) soevereiniteitsoverdracht plaatsvond / Nederland erkende dat het niet meer de baas was in Indonesië</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>
<p><i>Opmerking</i></p> <p><i>Alleen als na de juiste datum een juiste reden volgt, mag een scorepunt worden toegekend.</i></p>		
<b>33</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minister Van Mierlo: mensenrechten, omdat de Nederlandse regering vindt dat de inwoners van Indonesië kritiek moeten kunnen leveren op hun regering (zonder dat daar strenge straffen tegenover staan) / kritiek heeft op het opleggen/het uitvoeren van de doodstraf</li> <li>• President Soeharto: excuses, omdat hij wil dat de Nederlandse regering (eindelijk) excuses aanbiedt voor het (gewelddadige) optreden van de Nederlanders in de tijd dat Nederland de baas was</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>

## 6 Bronvermeldingen

- bron 1: naar: W. Velema, Het aanzien van ons verleden. Kroniek van de Europese wereld 1000-2000, Utrecht 2000, pag. 168.
- bron 2: naar: <http://www.alettajacobs.org/fotoboek/foto2.html>
- bron 3: De eeuw van de grondwet. Grondwet en politiek in Nederland, 1798-1917, Den Haag z.j., pag. 72.
- bron 4 t/m 8: naar: Elsevier, Erfgoed. De Nederlandse geschiedenis in 100 documenten, Amsterdam 2005, pag. 71, 77, 74, 75 en 69.
- bron 9: Historisch Nieuwsblad. September 2005. Nr. 7, pag. 51.
- bron 10: Onze Lage Landen. De bewoners vanaf de ijstijd tot heden, Weert 1982, pag. 221.
- bron 11: J. Knigge, Historisch Perspectief. Wereldgeschiedenis van de 20e eeuw. Boek I 1900-1945, Barneveld 1993, pag. 154.
- bron 12: naar: Onze Lage Landen. De bewoners vanaf de ijstijd tot heden, Weert 1982, pag. 267-268.
- bron 13: naar: J. Knigge, Historisch Perspectief. Wereldgeschiedenis van de 20e eeuw. Boek I 1900-1945, Barneveld 1993, pag. 172.
- bron 14 t/m 16: L. Jordaan, Herinneringsalbum 1940-1945, Amsterdam z.j., z.p.
- bron 17: F. Behrendt, Een Europees tekenaar, Amsterdam 2005, pag. 68.
- bron 18: H. van Bree, Het aanzien van Beatrix, Utrecht 2005, pag. 150.
- bron 19: Nederlands Dagblad, Anno Domini 1982. Een jaaroverzicht in woord en beeld, Groningen 1983, pag. 48.
- bron 20: K. van Dijk e.a., Staat en macht, havo/vwo-editie, Den Bosch 1984, pag. 40.
- bron 21: naar: NRC Handelsblad, 22-06-2005.
- bron 22: fragment 1: naar: <http://home.wxs.nl/~vera0000/grdw1917.html>  
fragment 2: naar: <http://home.wxs.nl/~vera0000/grdw1848.html>  
fragment 3: naar: [http://www.minbzk.nl/contents/pages/7430/grondwet\\_NL\\_6-02.pdf](http://www.minbzk.nl/contents/pages/7430/grondwet_NL_6-02.pdf)
- bron 23: naar: <http://www.volkskrant.nl/redactie/verkiezingen2003/ver-2003.html>
- bron 24 en 25: naar: L. Dalhuisen, Sprekend verleden. Een geschiedenis van de Wereld 2a, Haarlem 1980, pag. 91 en 33.
- bron 26: naar: J. Demey, Ons verleden in documenten, Lier 1974, pag. 422.
- bron 27: naar: J. de Rek, De Zeven Provinciën als wereldmacht, Baarn 1984, pag. 24.
- bron 28: naar: C. van den Berg, Indië verloren, merdeka! Nederland en de Indonesische onafhankelijkheidsstrijd, Rijswijk 1996, pag. 9.
- bron 29: naar: J. de Rek, Nederland in opbouw, Baarn 1985, pag. 93.
- bron 30: naar: J. de Rek, Nederland in opbouw, Baarn 1985, pag. 95.
- bron 31 en 32: naar: A. Algra, Dispereert niet. Twintig eeuwen historie van de Nederlanden, Franeker 1983, pag. 306.
- bron 33: eigen bezit Cito/Cevo.
- bron 34: naar: J. de Jong, Taakboeken voor het technisch onderwijs. Geschiedenis 3, Groningen 1969, pag. 108.
- bron 35: a en c: naar: J. Goedhart, Histo-Speciaal 23, Zutphen 1987, pag. 22.  
b: naar: J. van Goor, De Nederlandse Koloniën, Den Haag 1997, pag. 280.
- bron 36: naar: J. Woltjer, Recent verleden, de geschiedenis van Nederland in de twintigste eeuw, Amsterdam 1992, pag. 171.
- bron 37: naar: R. Cools, De 20e eeuw in authentiek geluid, plaat 4, Amsterdam z.j.
- bron 38: K. van Weringh, Indische waarheden, Spotprenten uit een (de) koloniale tijd, Den Haag 1995, pag. 38.