

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

## 1 Regels voor de beoordeling

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.

Voorts heeft het College voor Examens (CvE) op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet CvE de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Examens.

De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.

- 4 De examiner en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examiner en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examiner. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Examens van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
  - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;

- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.  
Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.  
Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht.  
Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

### **3 Vakspecifieke regels**

---

Voor dit examen kunnen maximaal 53 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld.

- 1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.

- 2 Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.
- 3 Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.

## 4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*De mearkarfragen hawwe in gewicht fan 1 skoarepunt.*

### Tekst 1

1 C

2 **maximumscore 1**

Yn de rest fan Nederlân is no ek bekend wêr't Syb oer sjongt.

*Opmerking*

*As foar in goed antwurd mear as 17 wurden brûkt binne gjin skoarepunten takenne.*

3 **maximumscore 1**

Fryske lieten fan Syb binne no net yn hiel Nederlân te hearren. (rigels 17-19)

*Opmerking*

*As foar in goed antwurd mear as 17 wurden brûkt binne gjin skoarepunten takenne.*

4 **maximumscore 1**

“Sûnder help ... net klear” (rigel 29)

5 **maximumscore 2**

“sûnder korrektor kin ik net” (rigels 36-37)

“(Mei dat oersetten is it) in hiele puzel” (rigels 37-38)

“mei de taal te wrakseljen” (rigels 40-41)

as trije antwurden goed binne

2

as twa antwurden goed binne

1

as ien antwurd goed is

0

6 C

Vraag	Antwoord	Scores
7	A	
8	<b>maximumscore 1</b> Se witte wêr't harren eigen lieten oer geane. (rigel 50)	
9	A	
10	B	
11	<b>maximumscore 1</b> ambassadeur fan de Fryske taal (rigels 75-76) Knuffelfries (rigel 79)	
	as twa antwurden goed binne	1
	as ien antwurd goed is	0
12	D	

## Tekst 2

---

13	B	
14	<b>maximumscore 2</b>	
	• Hy hold der in goed bestean oan oer	1
	• Hy krige in sintraal plak yn it libben fan de Burdaarders	1
15	D	
16	<b>maximumscore 2</b>	
	• prize-oarloch (konkurrinsje)	1
	• resesje	1

### *Opmerking*

*As foar in goed antwurd mear as 7 wurden brûkt binne ien skoarepunt yn mindering bringe.*

17	B
18	C

Vraag	Antwoord	Scores
<b>19</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sûnder Marijke wie der net folle mear oan</li> <li>• Hy hat de lêste jierren te folle tsjinslach hân</li> </ul>	1 1
	<i>Opmerking</i>	
	<i>As foar in goed antwurd mear as 22 wurden brûkt binne ien skoarepunt yn mindering bringe.</i>	
<b>20</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Burdaard leit nochal in ein fan grutte plakken ôf</li> <li>• Simmerdeis komme der in protte boatsjelju lâns</li> </ul>	1 1
<b>21</b>	<b>C</b>	
<b>22</b>	<b>maximumscore 1</b> alinea 4	
<b>23</b>	<b>maximumscore 1</b> alinea 7	

### Tekst 3

---

<b>24</b>	<b>C</b>	
<b>25</b>	<b>C</b>	
<b>26</b>	<b>maximumscore 1</b> "Dochs is ... net nij." (rigel 17)	
<b>27</b>	<b>maximumscore 1</b> Moarns net oer geseur oan 'e kop kinne / gjin nocht ha oan groetsjen.	
<b>28</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Fryske boeren binne swiersettich, dy yn de rest fan it lân net</li> <li>• De Fryske boeren binne baziger as dy yn de rest fan it lân</li> </ul>	1 1
<b>29</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hy hat ek mei potintaat-boeren te krijen hân</li> <li>• Hy hat ek mei de noardlike swiersettigens te krijen hân</li> </ul>	1 1

*Opmerking*

*As foar in goed antwurd mear as 17 wurden brûkt binne gjin skoarepunten takenne.*

Vraag	Antwoord	Scores
30	<b>maximumscore 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skoalbern yn 'e bus (rigels 58-60)</li> <li>• kassafamkes (rigel 62)</li> </ul>	1 1

31 **maximumscore 1**  
alinea 3

32 **maximumscore 1**  
alinea 6

33 C

## Tekst 4

---

34 B

35 A

36 C

37 B

38 A

39 C

40 **maximumscore 1**  
De produkten krije op 'e tún langer tiid om te groeien.

*Opmerking*

*As foar in goed antwurd mear as 17 wurden brûkt binne gjin skoarepunten takenne.*

41 **maximumscore 1**  
sosjale funksje

42 **maximumscore 2**  
 “sûn iten op 'e tafel te krijen” (rigels 61-62)  
 “Se wolle benammen goed, sûn iten op 'e tafel” (rigels 96-97)  
 “In folkstún is in sûne saak.” (rigels 122-123)

as trije sitaten goed binne	2
as twa sitaten goed binne	1
as ien sitaat goed is	0

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

43 A

44 C

## 5 Inzenden scores

---

Verwerk de scores van alle kandidaten per school in het programma WOLF.  
Zend de gegevens uiterlijk op 4 juni naar Cito.

## 6 Bronvermeldingen

---

tekst 1	Atsje de Vries, út: Pompeblêden, nr. 5, desimber 2008
tekst 2	Erik Betten, út: Friesch Dagblad, 30 jannewaris 2010
tekst 3	Willem Winters, út: Leeuwarder Courant, 5 juny 2010
tekst 4	Nei Baukje Wytsma, út: No, tematydskrift, febrewaris 2009