

**Examen VMBO-GL en TL**

**2014**

tijdvak 2  
dinsdag 17 juni  
13.30 - 15.30 uur

**Duits CSE GL en TL**

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1

---

- 1p 1 Waarom gaf René W. zichzelf aan bij de politie?
- A Hij had medelijden met het winkelpersoneel gekregen.
  - B Hij hoopte zo een minder hoge straf opgelegd te krijgen.
  - C Hij kon er niet tegen als een ander bestraft zou worden.
  - D Hij was bang om met een foto in de krant te komen.

### Das ist Deutschlands nettester Räuber

So freundlich ist ein Dieb selten: Erst bat er beim Überfall höflich um Geld, dann stellte er sich selbst, weil er Gewissensbisse hatte. Vor dem Leipziger Landgericht half ihm seine Höflichkeit jetzt jedoch nicht...

Rückblick: Am 23. Juni letzten Jahres spaziert René W. (41) in eine Filiale einer Drogeriekette in Leipzig, hält der Verkäuferin einen freundlichen Brief unter die Nase: „Das ist ein Überfall..., tut mir leid.“



René W. flieht mit 89 Euro Beute. Als er ein paar Tage später in der Zeitung liest, dass die Polizei einen Unschuldigen festgenommen hat, bekommt er ein schlechtes Gewissen. René W. stellt sich. „Was ich getan habe, tut mir leid“, sagt er dem Richter. Die Richter schickten den freundlichen Räuber drei Jahre in den Knast.

*naar: Bild, 14.09.2012*

## Tekst 2

- 1p 2 Met welk doel wordt de “Girls’Day” georganiseerd?
- A om bedrijven de mogelijkheid te bieden stagiaires te zoeken
  - B om leer-werktrajecten voor meisjes aantrekkelijker te maken
  - C om meer meisjes voor typische mannenbanen te interesseren
  - D om meisjes praktijkervaring op te laten doen met solliciteren

### Willkommen beim Girls’Day

Der Girls’Day — Mädchen-Zukunftstag findet jedes Jahr am vierten Donnerstag im April statt. Dann können Mädchen der Klassenstufen 5 bis 10 Bereiche kennenlernen, wo noch nicht viele Frauen arbeiten. In der Praxis erleben die Teilnehmerinnen in Büros, Werkstätten und Redaktionsräumen, wie interessant und spannend diese Arbeit sein kann.

Ziel des Girls’Day sind Kontakte, die für die berufliche Zukunft der Mädchen hilfreich sein können. Auch Unternehmen profitieren vom Girls’Day: Sie sehen den Anteil junger Frauen in technischen und technikhnen Berufen immer größer werden.

Macht mit beim Girls’Day und lernt neue Berufe kennen!

naar: [www.fh-mainz.de](http://www.fh-mainz.de)

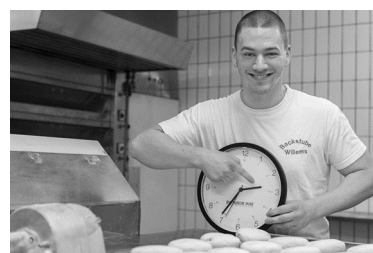


### Arbeiten, wenn die Freunde feiern



(1) Das Licht geht an. Um 5 Uhr ist es Zeit für den 22-jährigen DJ Janick aus Bedburg-Hau, seine Sachen zu packen und nach Hause zu gehen. Zur gleichen Zeit hat sich Sascha aus Kevelaer gerade erst richtig warm gearbeitet. Während der 21-jährige Sascha die Knetmaschine in der Backstube einschaltet und schon seit ein paar Stunden wach ist, fährt Janick nach Hause, bei ruhiger Akustikmusik, um abzuschalten. Aufeinandertreffen werden die beiden also wahrscheinlich nie.

(2) Sascha geht dann ins Bett, wenn seine Freunde noch feiern können. Wenn er um 2.30 Uhr in der Backstube stehen will, kann er nicht lange ausgehen. „Das frühe Aufstehen ist Gewöhnungssache“, sagt Sascha. Zehn bis fünfzehn Wecker erinnern ihn dann daran, dass er aus den Federn und zur Arbeit muss. „Verschlafen hat er noch nicht wirklich oft“, sagt seine Chefin. Dass er sehr früh aufstehen muss, hat ihn nicht daran gehindert, das Bäckerhandwerk zu erlernen.



(3) „Ich bin froh, dass ich eine Lehrstelle gefunden habe. Bäcker, das ist ein cooler Beruf. Später möchte ich noch meine Meisterprüfung machen. Meine Freunde finden gut, dass ich Bäcker werden will, auch wenn die das selber nicht machen würden“, sagt Sascha. Seinen Schlaf holt der angehende Bäcker mittags nach. Um 10.30 Uhr hat er Feierabend. Mittags schläft er von 14 Uhr bis 18 Uhr. Dann hat er am Abend noch Zeit für seine Hobbys.

(4) Dann ist Janick noch ganz relaxt, bevor sein Job um 21.30 Uhr startet. Er arbeitet als DJ in einer Disko. Während die anderen tanzen, sorgt er für die passende Musik. Nicht selber auf der Tanzfläche zu stehen, das stört ihn wenig. Die Begeisterung für Musik und diese an die Leute weiterzugeben und zurückzubekommen, das ist sein Ding. Das Feedback „Geil, was du gespielt hast“ und die Einladung privat auf einem Geburtstag aufzulegen, das ist es, was zähle.

*naar: Rheinische Post, 26.11.2012*

- 1p 3 „Aufeinandertreffen werden die beiden also wahrscheinlich nie.“ (Absatz 1)  
Wieso nicht?  
A Sie benutzen unterschiedliche Verkehrsmittel.  
B Sie haben ganz andere Arbeitszeiten.  
C Sie haben völlig verschiedene Hobbys.
- 1p 4 Was soll der 2. Absatz deutlich machen?  
A Sascha ist für den Bäckerberuf bereit auf einiges zu verzichten.  
B Sascha musste immer schon früh aufstehen.  
C Saschas Chefin ist ziemlich streng.  
D Saschas Freundschaften leiden stark unter seiner Arbeit.
- 1p 5 Worüber spricht Sascha im 3. Absatz?  
A über Eifersucht unter Freunden  
B über Schlafprobleme  
C über seine Zukunftspläne  
D über zu wenig Lehrstellen in Deutschland
- 1p 6 Wat is volgens titel en tekst de grote overeenkomst tussen het werk van Janick en dat van Sascha?  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

### Ein Hund auf Weltreise

**Der Terrier-Mischling Oscar reist mit seiner Besitzerin von Kontinent zu Kontinent. Klingt spannend. Aber ist das wirklich eine gute Idee?**

(1) Er stand schon auf der Chinesischen Mauer, in Nepal ritt er auf einem Elefanten, er kletterte auf den Kölner Dom, in New York tapste er zwischen Hochhäusern durch die Straßen. Keine Frage: Der kleine Terrier-Mischling Oscar hat schon mehr von der Welt gesehen als die meisten Menschen. Oscar macht nämlich eine Weltreise: mit dem Flugzeug, mit dem Schiff, mit dem Zug. Mehr als 400 000 Kilometer haben er und seine Besitzerin Joanne in den vergangenen Jahren zurückgelegt.

(2) Das klingt alles nach einer Menge Spaß, zumindest für Joanne. „Oscar hat gelegentlich Schwierigkeiten und fühlt sich oft unwohl“, sagt die Südafrikanerin. In Ägypten oder in Malaysia zum Beispiel war Oscar das Wetter zu heiß. Kein Wunder bei so einem dicken Kuschelfell. „Außerdem ist er oft müde und verwirrt, wenn er mal wieder in eine andere Zeitzone fliegt“, sagt Joanne.



(3) Moment mal: ein Hund auf einem Kamel? Im Flugzeug? Macht ihm das tatsächlich Spaß? Und: Was soll das Ganze eigentlich? Auch darauf hat Joanne eine Antwort: „Wir machen das für den Tierschutz.“ Joanne begründet das so: Vor acht Jahren hat sie Oscar aus einem Tierheim in Südafrika geholt. In den folgenden Wochen bekam sie sehr viele Komplimente für ihren hübschen und umgänglichen Mischling. „Die Leute konnten gar nicht glauben, dass es Hunde wie Oscar im Tierheim gibt“, sagt Joanne. Man müsse nicht zu einem Züchter gehen, um ein tolles Tier zu finden. „Und das wollte ich der ganzen Welt zeigen.“

(4) Der Weltreise-Hund soll also für den Tierschutz werben. In Joannes Augen passt das wunderbar zusammen. Praktisch ist auch, dass der Hundefutter-Hersteller Pedigree Joanne und Oscar bei ihren Reisen unterstützt. Denn je mehr Menschen Hunde adoptieren, umso mehr teures Hundefutter kann Pedigree verkaufen. So haben alle etwas davon. Nur Oscar wurde nicht gefragt.

*naar: Dein Spiegel, 12.2012*

- 1p 7 Was soll der 1. Absatz deutlich machen?  
A Oscar hasst das Reisen per Auto.  
B Oscar hat auf seinem Trip rundum die Erde schon viel erlebt.  
C Oscar muss wegen Joannes Arbeit regelmäßig umziehen.  
D Oscar nimmt an einem großen Wettrennen um den Globus teil.

- 1p 8 Welche Aussage stimmt mit dem 2. Absatz überein?  
A Das Reisen hat Auswirkungen auf Oscars Gesundheit.  
B Oscar hat eine Vorliebe für warme Länder.  
C Oscar ist immer wieder neugierig auf die neuen Orte.  
D Wenn Oscar sich nicht wohl fühlt, bricht Joanne die Reise ab.

- 1p 9 „Und das wollte ich der ganzen Welt zeigen.“ (alinea 3)  
→ Wat wordt er in deze zin met “das” bedoeld?  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

- 1p 10 Was wird über Hundefutter-Hersteller Pedigree deutlich? (Absatz 4)  
A Pedigree spendet Futter an Hunde ohne Zuhause.  
B Pedigree hat Oscar ohne Zustimmung auf Verpackungen abgebildet.  
C Pedigree versucht seinen Umsatz zu steigern.

- 1p 11 De volgende alinea is uit de tekst weggelaten:

Trotzdem ist sie sicher: „Oscar liebt das Reisen. Und solange wir zusammen sind, ist er überall auf der Welt glücklich.“ Nur der Ritt auf dem Rücken eines Kamels war Oscar nicht so ganz geheuer: „Das schwankte wohl etwas zu stark.“

→ Op welke plek in de tekst hoort deze alinea thuis?  
Vul in de uitwerkbijlage de juiste alinea nummers in.

- 1p 12 Welche Aussage zum Verfasser dieses Textes ist korrekt?  
A Er ist begeistert.  
B Er ist kritisch.  
C Er ist neutral.

## Tekst 5

---

- 1p 13 Welke uitspraak komt het best overeen met de tekst?
- A Er is een nieuw medicijn tegen astma ontwikkeld.
  - B Kinderen van het platteland zijn gelukkiger dan stadskinderen.
  - C Muizen zijn grotere ziekteverwekkers dan men dacht.
  - D Te veel hygiëne kan ongezond zijn.

### **Für Stadtkinder: Dreck stärkt das Immunsystem**

Darum sind Kinder, die draußen spielen und oft auch mal dreckig werden, besser vor Allergien und Asthma geschützt als andere. Das haben Forscher der Universität München herausgefunden. Sie verglichen dafür das Immunsystem von Mäusen — und zwar von normalen Mäusen und von Tieren, die besonders keimfrei gehalten wurden. Dabei kam heraus, dass die keimfrei gehaltenen Mäuse viele Zellen im Körper hatten, die zum Beispiel Asthma auslösen können. Das belegt eine Vermutung, die es schon seit vielen Jahren gibt: Zu viel Sauberkeit schadet dem Körper. So wissen Mediziner schon lange, dass Asthma und Allergien bei Kindern, die auf Bauernhöfen aufwachsen, seltener vorkommen als bei anderen Kindern. Auf einem Bauernhof ist der Mensch deutlich mehr Keimen ausgesetzt als in einer frisch geputzten Stadtwohnung.

*naar: sowieso, 23.03.2012*



## Tekst 6

- 3p 14 In de tekst worden vijf tips gegeven tegen verspilling van levensmiddelen.  
→ Schrijf in de uitwerkbijlage bij elke tip de letter van de omschrijving die het best erbij past.

Kies daarbij uit:

- a Maak niet meer eten klaar dan je nodig hebt.
- b Bewaar boodschappen op de juiste manier.
- c Maak van restjes een nieuwe maaltijd.
- d Eet verse groente het eerst op: groente uit blik is langer houdbaar.
- e Maak een boodschappenlijstje.
- f Denk goed na over het kopen van aanbiedingen.
- g Veel producten zijn ook na de houdbaarheidsdatum nog bruikbaar.

Let op: er blijven twee omschrijvingen over!

### Tipps gegen die Lebensmittelverschwendung

Es ist gar nicht so schwer, mitzuhelfen, dass in Zukunft nicht mehr so viel Essen weggeschmissen wird. Hier sind unsere Tipps, wie du beim Einkaufen, Aufbewahren und Kochen von Lebensmitteln deinen Beitrag gegen Lebensmittelverschwendung leisten kannst.



**1)** Plane vor dem Einkaufen mit einem Zettel, was du wirklich brauchst. Oft kaufen wir mehr, weil vieles so lecker aussieht.

**2)** Vermeide Großpackungen und Sonderangebote! Oft verführen diese Angebote zu einem unüberlegten Kauf, weil sie auf den ersten Blick billiger sind.

**3)** Lebensmittel richtig lagern: In verschließbaren Dosen, Frischhaltefolie, in einer Obstschale und einer Brotbox halten die Lebensmittel länger.

**4)** Versuche, nur so viel zu kochen, wie du auch essen magst.

**5)** Wirf nichts einfach weg, sondern verwerte es! Viele Speisereste lassen sich zu schmackhaften Gerichten verarbeiten. Das schont auch das Portemonnaie und die Umwelt.

naar: [www.br-online.de](http://www.br-online.de), 30.03.2012

### M13 lebt — und wandert

**Er reißt Ziegen, wird vom Zug angefahren und führt die Polizei zu einem Verbrecher: Ein Bär schleicht nach Norden — Richtung Deutschland.**



(1) Dass der Bär los ist, daran kommt man zurzeit im Grenzgebiet zwischen Österreich und der Schweiz nicht vorbei. Seit Ostern streunt dort ein junger Braunbär und beschränkt sich dabei keineswegs auf dicht bewaldetes Gebiet, sodass kaum ein Tag vergeht, an dem er nicht für Schlagzeilen sorgt. Der Bär stammt aus Norditalien und irgendwann könnte er auch über die deutsche Grenze wandern. „Ob und wann ist nicht vorherzusagen“, sagt Bären-Experte Janovsky.

(2) Seit M13, wie die Behörden den Bären nennen, vergangene Woche die österreichische Polizei zur Leiche eines Verbrechers geführt hat, verfolgen die Medien jeden Schritt von „Inspektor Bär“. Der Bär hatte einen Baum umgeworfen. Der fiel auf einen Strommast und löste einen Brand aus, was Polizei und Feuerwehr auf den Plan rief. Auf der Suche nach M13 stießen sie dann auf den Toten. Bei dem Mann handelte es sich offenbar um einen Südtiroler, der bereits mehrfach wegen Betrugereien ins Visier der Polizei geraten war.

(3) M13 wurde am Montagabend von einem Zug erfasst. „Aber er lebt und bewegt sich. Wie es dem Bären geht, aber vor allem, wie es jetzt mit ihm weitergeht, ist noch nicht so klar. Blut fanden wir vor Ort nicht, der Bär dürfte aber Prellungen und eventuell Schmerzen haben“, sagte Wildbiologe

Hannes Jenny. „Das könnte sich möglicherweise auf das Verhalten des Tieres auswirken, ihn noch weniger scheu werden lassen.“

(4) Auf seinen Wanderungen plünderte M13 bereits Bienenstöcke, durchstöberte Komposthaufen und riss auch mal eine Ziege. Seitdem trägt er einen Halsband-Sender, der stündlich seine Position aufzeichnet und sie per SMS an die Behörden meldet. Der Bär darf nicht zu frech werden. Denn je öfter und gezielter er Wohngebiete aufsucht, desto größer wird die Wahrscheinlichkeit, dass er dabei Menschen begegnet und es irgendwann zu Verletzungen kommt. Um ihn wieder scheuer zu machen, haben Spezialisten ihn letzte Woche mit Hagel beschossen.

(5) Obwohl es in den Alpen mehr als genug Platz für Menschen *und* Bären gibt, wird der Wirbel um den Bären wahrscheinlich nicht weniger werden. Die Gesellschaft hat dem Bären zwar einen hohen Schutz verliehen, aber in der Praxis gibt es dann oft großes Unbehagen. „Das ist wie mit dem Strom, alle wollen ihn, aber niemand will neben dem Kraftwerk wohnen“, so Janovsky.

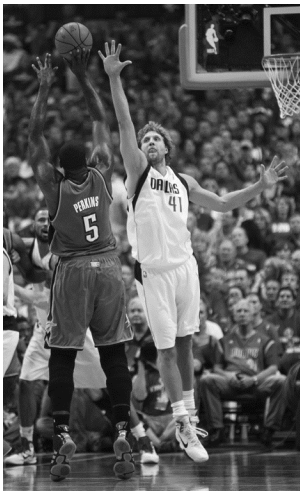
*naar: Berliner Morgenpost,  
03.05.2012*

- 1p 15 Welche Aussage stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Ein wilder Bär hält sich schon seit Tagen vor Jägern versteckt.
  - B Es herrscht viel Aufregung über einen freilaufenden Bären.
  - C Im Moment verursacht ein Bär große Schäden an der Natur.
  - D Im Süden Deutschlands begrüßt man die Rückkehr des Bären.
- 1p 16 Warum wird M13 auch „Inspektor Bär“ genannt? (Absatz 2)
- A Er hat die Feuerwehr auf einen Brand aufmerksam gemacht.
  - B Er hat die Polizei auf die Spur eines Kriminellen gebracht.
  - C Es hat den Anschein, dass der Bär sehr durchdacht vorgeht.
  - D Es hat die Polizei viel Zeit gekostet, den Bären aufzuspüren.
- 1p 17 Was geht aus den Worten von Hannes Jenny hervor? (Absatz 3)
- A Das Benehmen von M13 nach seinem Unfall ist schwer einzuschätzen.
  - B Es ist seriös damit zu rechnen, dass M13 sich zurückzieht.
  - C M13s Verletzungen sollten dringend von einem Tierarzt behandelt werden.
- 2p 18 Noem **twee** maatregelen die men genomen heeft om zich beter tegen de gevaren van M13 te kunnen beschermen. (alinea 4)  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 19 „Das ist ... so Janovsky.“ (Absatz 5)  
Was ist damit gemeint?
- A Es gibt den Wunsch, spezielle Bärenreservate zu gründen.
  - B In Zukunft wird es öfter Probleme mit Bären geben.
  - C Man tut alles daran, sich vor Gefahren von Bären zu schützen.
  - D Viele mögen den Bären, aber nicht in ihrer Nähe.

### Endlich Held

**Der deutsche Basketballspieler Dirk Nowitzki, zeigt den USA, dass man auch bescheiden triumphieren kann**

(1) Amerikaner lieben es, in Worten des Krieges über Sport zu sprechen. Wenn beim Basketball zum Beispiel ein Spieler besonders gut trifft, nennen sie ihn einen „Killer“. Dirk Nowitzki spielt wie ein Killer. Er hat unmögliche Würfe abgefeuert in der Finalserie gegen Miami Heat, und er hat getroffen. Obwohl zwei, drei Gegner an ihm zerrten und nur noch Sekunden zu spielen waren.



(2) Dirk Nowitzki, geboren in Würzburg, spielt seit 13 Jahren für die Dallas Mavericks. Dort ist er der Go-to-guy. Das klingt vielleicht wenig spannend, aber ein größeres Kompliment kann eine Mannschaft einem Spieler nicht machen. Ein Go-to-guy ist im Basketball der Kerl, zu dem die Mitspieler gehen, wenn sie nicht mehr weiterwissen. Sie legen den Ball in seine Hände, oft genug das ganze Spiel, manchmal auch ihr Schicksal.

(3) Nowitzki kann auf allen Positionen spielen, er prügelt sich unter dem Korb, er verteilt den Ball wie ein kleiner, flinker Aufbauspieler. Und er liefert Punkte, wenn niemand sonst mehr trifft. Er springt, lässt sich in der Luft zurückfallen, und kurz bevor er das Gleichgewicht verliert, wirft er. Ein Schuss, nicht zu verteidigen. Nowitzkis Wurf.

(4) Vor fünf Jahren stand Nowitzki schon einmal im Finale. Damals verlor er mit seinem Team. Er bekam viel Kritik. Die Zeitungen dachten sich einen Schimpfnamen für ihn aus: „No-win-ski“, der Verlierer. Nowitzki hat das getroffen, aber er stellte sein Spiel nicht um. Keine Showeffekte, keine harten Fouls, keine Sprüche. Er behielt die Geduld. Dreizehn Jahre in Amerika hat Nowitzki gebraucht, um ein großer Sportheld zu werden. Andere deutsche Sportler mögen legendär, unschlagbar charmant oder uneinholbar erfolgreich sein. In einer Wertung allerdings führt Dirk Nowitzki: als bescheidenster Held.

*naar: Stern, nr. 25, 2011*

- 1p **20** Welche Aussage über Nowitzki stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Er erbringt auch unter Druck gute Leistung.
  - B Er hat sich im letzten Endspiel eine Blessur zugezogen.
  - C Er ist ein sehr aggressiver Basketballspieler.
  - D Er verletzt manchmal die Spielregeln.
- 1p **21** Was geht aus dem 2. Absatz über Nowitzki hervor?
- A Er bekommt viel Vertrauen von seinen Teamgenossen.
  - B Er fühlt sich eine Klasse besser als die anderen Spieler.
  - C Er hat früher mal in einem deutschen Basketballteam gespielt.
  - D Er trainiert seit einiger Zeit sein eigenes Team.
- 1p **22** Auf welche Frage gibt der 3. Absatz eine Antwort?
- A Ist Nowitzki auch ein echter Publikumsliebhaber?
  - B Macht Nowitzki auch mal Fehler beim Spiel?
  - C Was macht Nowitzki zu einem Spitzenspieler?
  - D Welche Spieltaktik liegt Nowitzki am besten?
- 1p **23** „Er bekam viel Kritik.“ (Absatz 4)  
Wie hat Nowitzki darauf reagiert?
- A Beherrscht, und er hat seine Spielstrategie fortgesetzt.
  - B Enttäuscht, und er hat sich kurz aus der Öffentlichkeit zurückgezogen.
  - C Selbstkritisch, und er hat seine Technik allmählich geändert.
  - D Wütend, und er hat zu einem anderen Team gewechselt.
- 1p **24** “Endlich Held” (titel)  
→ Hoe lang heeft het volgens alinea 4 geduurd voordat Nowitzki als een held werd gezien?

- 1p 25 Welk advies geeft mevrouw Meyden in deze tekst?  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

### **Sinnvolle Fragen zur Kleidung**

Bevor junge Menschen ihren ersten Job antreten, dürfen sie bei ihrem Vorgesetzten ruhig nachfragen, welche Bürokleidung verlangt wird. „Diese Frage ist überhaupt nicht peinlich, sondern macht vielmehr Sinn“, erklärt die Karriereberaterin Nandine Meyden aus Berlin. Denn woher soll ein junger Mensch wissen, welche Dresscodes an seinem neuen Arbeitsplatz gelten? So gebe es etwa in manchen Banken, Versicherungen und Unternehmensberatungen die feste Regel, dass braune Anzüge tabu sind. „So etwas kann keiner erraten. Das muss man schlicht nachfragen“, sagt Meyden. Sie empfiehlt, den künftigen Chef unmittelbar nach der Zusage direkt zu fragen: „Ich würde mir jetzt ein paar Sachen für meine neue Stelle kaufen. Welche Art von Bürokleidung wird denn verlangt?“, formuliert Meyden.

*naar: Westdeutsche Zeitung, 05.11.2011*

## Tekst 10

2p 26 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de advertentie.

Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

- 1 De munten worden alleen uitgegeven bij ten minste 50 bestellingen.
- 2 Je kunt met de herinneringsmunt gewoon betalen in winkels.
- 3 Je kunt de herinneringsmunt op elk moment in de toekomst weer bij munthandel MDM inwisselen voor 10 euro.
- 4 Als je de herinneringsmunt binnen twee weken terugstuurt, betaal je geen verzendkosten.



Die neueste 10-Euro-Gedenkmünze:  
**100 Jahre Hamburger Elbtunnel**

Gebührenfrei tauschen:  
Die neue deutsche 10-Euro-Gedenkmünze für 10,- Euro!

Mit der neuen deutschen 10-Euro-Gedenkmünze wird dieses Jahr offiziell der 100. Jahrestag des Hamburger Elbtunnels gewürdigt. Die Auflage der Gedenkmünze ist limitiert — nur etwa jeder 50. Bundesbürger wird ein Exemplar besitzen können.

Sie erhalten diese neue Gedenkmünze jetzt noch zum Ausgabepreis von 10 Euro. Sie ist Zahlungsmittel im Geldwert von 10 Euro. Sie tauschen also nur 10 Euro aus Ihrer Geldbörse gegen eine 10-Euro-Gedenkmünze, die als Sammelobjekt später einmal viel mehr wert sein kann und zahlen keinen Cent extra. Nutzen Sie diese Gelegenheit sofort!

Garantiertes Rückgaberecht: Sie können Ihre Münze ohne Angabe von Gründen innerhalb von 14 Tagen nach Erhalt zurückgeben. Zur Wahrung der Frist genügt der rechtzeitige Versand. Bitte schicken Sie Ihre Rücksendung an die MDM Münzhandelsges. mbH & Co. KG Deutsche Münze. Die Portokosten und das Risiko von Transportschäden trägt MDM.

### **Bestell-Coupon Nr. 1311987**

Ja, bitte senden Sie mir die neue 10-Euro-Gedenkmünze „100 Jahre Hamburger Elbtunnel“ zum Tauschpreis von nur 10,- € portofrei. Die Lieferung erfolgt für 14 Tage zur Ansicht mit garantiertem Rückgaberecht. Ich gehe keine weiteren Verpflichtungen ein.

Vorname, Name: .....

Straße, Hausnummer: .....

Postleitzahl, Wohnort: .....

Coupon ausfüllen, ausschneiden und am besten sofort einsenden an:

MDM Münzhandelsges. Deutsche Münze, Theodor-Heuss-Straße 7, 38097 Braunschweig



### Ist die Nationalhymne Basiswissen?



(1) Singen sie oder singen sie nicht? Das ist bei Fußballmeisterschaften eine gern gestellte Frage, wenn die Kamera über die Gesichter der deutschen Nationalspieler schwenkt. Einige singen, andere schweigen... oder kauen Kaugummi. Jetzt fordert DFB<sup>1)</sup>-Ehrenpräsident Mayer-Vorfelder: „Der Bundestrainer muss die

Singpflicht durchsetzen.“ Und: „Wenn sich einer der Spieler weigert, dann wird er eben nicht mehr eingeladen.“

(2) Aber: Wird die Nationalhymne in der Schule überhaupt unterrichtet? Im Lehrplan steht davon jedenfalls nichts geschrieben. Jeder Lehrer entscheidet also selbst, ob die Hymne im Musik-, Geschichts- oder Deutschunterricht besprochen wird. „Ich persönlich nehme die Nationalhymne mit meinen Schülern nicht durch“, sagt Lehrer Bungenstock, der Geschichte und Musik unterrichtet. Für ihn ist die Nationalhymne ein überaus sensibles Thema, bei dem es zumindest ihm schwer falle, objektiv darüber zu informieren. „Ich habe dazu meine eigene, etwas spezielle Meinung und die möchte ich keinem Schüler aufzwingen. Deshalb gebe ich ihnen lieber die Mittel mit auf den Weg, sich selbst kritisch mit diesem Thema auseinanderzusetzen und es entsprechend zu hinterfragen“, erklärt Bungenstock. So oder ähnlich wie er scheinen einige seiner Kollegen zu denken. Fragt man nach, kennt nämlich längst nicht jeder Jugendliche den Text der Nationalhymne, während andere bereits in der Grundschule zum auswendig Lernen verdonnert wurden.

(3) Wer bei der Bundeswehr<sup>2)</sup> arbeitet ist bei Nicht-Kenntnis des Textes ziemlich aufgeschmissen. „Wir setzen voraus, dass die Deutsche Nationalhymne jedem bekannt ist“, sagt Klaus Sattler, Pressesprecher der Von-Seydlitz-Kaserne in Kalkar. Dort wird die Nationalhymne bei offiziellen Anlässen gespielt und dann „ist Mitsingen ausdrücklich erbeten“, so Sattler. Ein Rauswurf, wie von Mayer-Vorfelder bei sich weigernden Nationalspielern gefordert, droht bei der Bundeswehr allerdings nicht.

*naar: Kurier am Sonntag, 22.07.2012*

noot 1 DFB = Duitse voetbalbond

noot 2 Bundeswehr = Duitse leger



- 1p 27 Probleem: niet alle voetballers van het nationaal elftal zingen het volkslied mee voor het begin van een wedstrijd.  
→ Welk woord uit alinea 1 omschrijft een oplossing voor dit probleem?  
Schrijf dat Duitse woord over uit de tekst.
- 1p 28 Warum bespricht Lehrer Bungenstock die Nationalhymne **nicht** in seinem Unterricht? (Absatz 2)
- A Die Nationalhymne darf nicht mehr unterrichtet werden.
  - B Die Schüler haben die Nationalhymne schon in der Grundschule gelernt.
  - C Er weiß, dass die Nationalhymne schon bei einem Kollegen im Unterricht besprochen wird.
  - D Er will niemandem seine Ideen über die Nationalhymne aufdrängen.
- 1p 29 „Ist die Nationalhymne Basiswissen?“ (Titel)  
Wie lautet die Antwort auf diese Frage bei der Bundeswehr? (Absatz 3)
- A Ja.
  - B Nein.
  - C Das geht nicht aus dem Text hervor.

### Wenn der Unfug teuer wird...

#### Behörden wollen Geld von Organisatoren von Facebook-Partys

(1) Die Dummheiten von früher werden ja gerne ins Unterbewusstsein verschoben. Aber: Ja, immer schon wurde Unfug gemacht, und das nicht zu knapp. Ja, es gab auch ziemlich happige Strafen. Doch erst in den Zeiten von sozialen Netzwerken und Smartphones könnte der Unsinn auch extrem heftige Folgen haben, wie etwa nach zahlreichen aus dem Ruder gelaufenen Facebook-Partys: Dabei werden nun erste Forderungen konkret.

(2) Tamara (Name geändert) hatte zu ihrem 13. Geburtstag an den Baggersee bei Kaufering eingeladen. Über Facebook machte sie die Party versehentlich öffentlich — und Tausende sagten zu. Nachdem der Eintrag gelöscht worden war, sprangen andere auf den Zug auf und organisierten Folgepartys. Ein halbes Tausend halb- bis volltrunkene Partygänger fanden sich trotz großen Polizeiaufgebots und Warnungen ein.



(3) Die Organisatoren könnten dies nun bereuen. Wolfgang Müller vom Landratsamt sagte, „dass wir intern juristisch prüfen lassen, wie wir die Kosten auf Veranstalter umlegen können“. Allerdings müssten diese erst noch ermittelt werden. Eine Kostenschätzung liegt nicht vor. Doch diese könnte ziemlich hoch ausfallen: Von 100.000 Euro war angeblich die Rede. Doch Bürgermeister Erich Püttner von Kaufering hat inzwischen eine eigene Rechnung aufgemacht. Er geht von 20.000 Euro aus: 5.000 Euro für die Kiesschicht am Volksfestplatz, weil Flaschen zu Bruch gingen und die Scherben gefährlich aus dem Boden spitzten. Der Feuerwehreinsatz kostet 7.000 Euro, der des Bauhofs 4.000. „Und dann kommen noch Kosten für diverse Kleinschäden hinzu“, sagte er.

(4) Nichts kaputt machten zwar junge Augsburgs, selten dämlich war es trotzdem: Weil sie per Notruf behauptet hatten, dass es im Siebentischwald einen Tiger gäbe, erhielten drei Schüler (17 bis 19) vom Amtsgericht Jugendarrest. Der Älteste sogar für zwei Wochen.

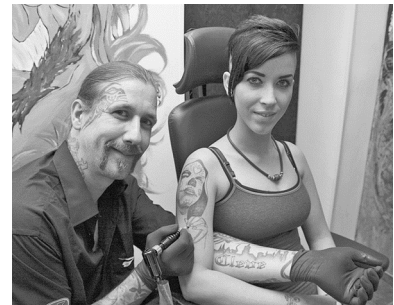
*naar: Tageszeitung, 27.07.2012*

- 1p **30** Was kann man aus dem 1. Absatz schließen?  
A Das Aufspüren von Internet-Kriminellen ist besonders teuer.  
B Früher gab es strengere Maßnahmen gegen Gewalt als heute.  
C Große Volksfeste sollen in Zukunft stärker überwacht werden.  
D Neue Medien bringen neue Probleme mit sich.
- 1p **31** Welcher Titel passt zum 2. Absatz?  
A Beliebte Schülerin  
B Gefährliche Reise  
C Irrtum mit Folgen  
D Polizei macht Fehler
- 1p **32** "Organisatoren" (alinea 3)  
→ Welk woord in deze alinea betekent hetzelfde?  
Schrijf dat Duitse woord over in de uitwerkbijlage.
- 1p **33** Worüber gibt es im 3. Absatz einen Meinungsunterschied?  
A über den entstandenen Schaden einer Facebook-Party  
B über die Frage, wer die Verantwortung trägt bei Facebook-Partys  
C über die Zahl der Verletzten bei einer Facebook-Party  
D über einen künftigen Verbot von Facebook-Partys
- 1p **34** Welche Aussage über die „drei Schüler“ aus dem 4. Absatz ist korrekt?  
Sie haben  
A die Rettungsnummer missbraucht.  
B ein wildes Tier ausgesetzt.  
C Schäden in einem Naturgebiet angerichtet.  
D zu Unrecht eine Strafe bekommen.

### Die neue Lust auf die illustrierte Haut

(1) Früher waren Tätowierungen das Markenzeichen der Matrosen und Verbrecher, heute sind sie ein Modetrend. Statt kleiner Motive wollen Frauen und Männer jedes Alters heute vor allem großflächige Tätowierungen. Vor mehr als 15 Jahren eröffnete Guido Does (41) sein erstes Tätowierstudio in Emmerich. Einen Ansturm wie in den letzten zwei Jahren hat er noch nicht erlebt.

(2) „Ich habe eine besondere Verbindung zu jeder meiner Tätowierungen“, sagt Kim-Susanne Rathmann aus Kleve. „Jede erzählt etwas über mich oder mein Leben.“ Mit 18 Jahren ließ sie sich ihre erste Tätowierung stechen, heute sind es 10. Eine ist für ihren verstorbenen Vater: „Für mich war das Teil der Trauerarbeit: So trage ich ihn mein ganzes Leben lang bei mir.“



(3) Tätowierer Guido Does kennt solche Geschichten. Er sticht oft Tätowierungen mit den Namen von Verstorbenen oder von Kindern: „Man kann eine Tätowierung ja eigentlich nicht mehr entfernen. Deshalb lässt man sich nur Namen von Menschen stechen, die man ewig lieben wird.“ Für die riesige Nachfrage nach Tätowierungen führt Does zwei Gründe an: „Man sieht besonders im Sport viele tätowierte Menschen, die als Vorbild dienen. Zum anderen sorgen die heutigen Geräte zum Tätowieren für eine bessere Qualität der Bilder.“

(4) Doch der Boom hat auch Schattenseiten: Viele Menschen entscheiden sich zu leichtfertig für eine Tätowierung. Does: „Heute wollen alle immer alles sofort, auch Tätowierungen. Aber gute Tätowierer lehnen das ab.“ Er gibt an, dass alle Kunden nach einem Beratungsgespräch den Entwurf mit nach Hause nehmen, um sich in Ruhe darüber klar zu werden, ob sie diese Tätowierung wirklich wollen. „Eine Tätowierung bleibt für immer. Da sollte man sich mit der Entscheidung Zeit lassen, damit man sicher ist, dass man es nicht nur aus einer Laune heraus tut. Man sollte es auch nicht tun, weil es gerade Mode ist. Der Wunsch muss aus dem eigenen Innern kommen.“

*naar: Kurier am Sonntag, 14.10.2012*

- 1p **35** Welche Aussage stimmt mit dem 1. Absatz überein?  
**A** Das Format der nachgefragten Tattoos ist jetzt oft anders als vorher.  
**B** Die Anzahl der Tattoo-Shops in Deutschland nimmt ständig zu.  
**C** Die Nachfrage nach Tattoos ist über die Jahre gleich geblieben.  
**D** Tattoos waren immer schon bei beiden Geschlechtern beliebt.
- 1p **36** Was zeigt das Beispiel von Kim-Susanne? (Absatz 2)  
**A** Die meisten Leute sind nach ihrem ersten Tattoo süchtig nach mehr.  
**B** Man lässt sich Tattoos stechen, wenn das gerade in Mode ist.  
**C** Tattoos haben manchmal eine symbolische Bedeutung.  
**D** Tattoos sollte man erst ab einem bestimmten Alter stechen lassen.
- 2p **37** Welke **twee** redenen noemt Guido Does in alinea 3 voor de grote vraag naar tatoeages?  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p **38** „Doch der Boom hat auch Schattenseiten“ (Absatz 4)  
Um welche Schattenseite geht es in diesem Absatz?  
**A** Man bekommt schwer einen direkten Termin bei einem Tattoo-Shop.  
**B** Man findet die Auswahl der Tattoo-Motive zu klein.  
**C** Man ist oft unzufrieden über die Auskünfte der Tattoo-Shops.  
**D** Man lässt sich manchmal allzu schnell einen Tattoo stechen.

## Tekst 14

---

- 1p 39 Hieronder vind je vier methodes waarmee je je Engels kunt oefenen. Welke methode lijkt **het meest** geschikt voor een Duits zakenman, die zijn Engels wil oefenen voor een belangrijk verkoopgesprek?
- A methode 1
  - B methode 2
  - C methode 3
  - D methode 4

### 1 SWR/WDR - Schulfernsehen Planet Schule - Englisch

Der Südwestrundfunk produziert gemeinsam mit dem Westdeutschen Rundfunk Lernsendungen zu vielen Themengebieten und Fächern, darunter auch etliche rund ums Englisch-Lernen. Im Internet finden Sie eine Übersicht über alle Sendungen im Fach Englisch.

### 2 Pocket Cards Englisch - Geniales Wortschatztraining

Ob fürs Last-Minute-Lernen im Flugzeug oder unterwegs in der U-Bahn: die neuen Pocket Cards im Hosentaschenformat sind einfach ideal. Sie versorgen Anfänger und Schüler/innen schnell mit wichtigen Wörtern, die sie in Alltagssituationen (Supermarkt, Tourismus) brauchen.

### 3 English Club

English Club bietet Ihnen Beispiele für englische Geschäftsbriefe, Lebensläufe, Verhandlungen, Treffen und vieles mehr. Lernen Sie gezielt Vokabular für die Geschäftswelt.

### 4 Lernspiel Englisch

Das Lernspiel Englisch ist besonders nützlich für Schüler und Erwachsene, die sich für Urlaubszwecke die englische Sprache aneignen wollen.

## Tekst 15

---

- 1p 40 Amber is de enige leerling van een school. Wat is volgens haar een pluspunt hiervan?
- A Niemand kan bij haar spieken.
  - B Ze kan lekker rustig doorwerken.
  - C Ze krijgt altijd voldoende uitleg.

### Eine Klasse für sich

In der Schule hat Amber keinen Mitschüler, von dem sie die Hausaufgaben abschreiben kann oder mit dem sie im Unterricht heimlich quatscht. Amber, elf Jahre alt, ist die einzige Schülerin an einer Schule in Greenrough, einem kleinen Ort im US-Staat Montana. Seit einem Jahr hat sie mit ihrer Lehrerin Toni Einzelunterricht, jeden Tag. Für Amber ist es schwierig, eine Nachbarschule zu besuchen: Montana ist ungefähr so groß wie Deutschland, dort wohnen aber nur so viele Menschen wie in Köln. Und die haben sich auf viele kleine Dörfer verteilt. Die nächste Schule ist mehr als dreißig Kilometer entfernt. Auch dort gibt es nur eine Handvoll Schüler. „Ich fühle mich schon manchmal einsam,“ sagt Amber. Trotzdem hat ihre Schule auch besondere Vorteile: „Wenn ich etwas nicht verstehe, erklärt Toni es so lange, bis ich es kapiert habe,“ sagt Amber. „Mittlerweile sind wir irgendwie Freunde geworden.“

*naar: Dein Spiegel, 04.2012*

---

#### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.