

Correctievoorschrift GL en TL

2007

tijdvak 2

aardrijkskunde CSE GL en TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de *Regeling beoordeling centraal examen* vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.

- 4 De examiner en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, hoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
 - 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.

- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen kunnen maximaal 53 scorepunten worden behaald.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.

Migratie en de multiculturele samenleving

1 D

2 **maximumscore 2**

Voorbeelden van juiste antwoorden zijn:

- Ze zijn hier vaak illegaal.
- Ze blijven hier vaak maar korte tijd.
- Ze hebben liever iets dan niets.
- Ze hebben weinig keuze.
- Ze zijn bang er uitgezet te worden (uit het land).
- Deze manier van wonen is goedkoop.

per juist antwoord

1

3 **maximumscore 1**

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

- Huisjesmelkers kopen de woningen op die wegtrekkende bewoners te koop aanbieden.
- De vraag naar dit soort huisvesting neemt toe (door goedkope arbeidskrachten).

4 **maximumscore 2**

- 1 (zwakkere sociaal-economische positie)
- 4 (in een ander land geboren / kinderen van die groepen)

1

1

5 **maximumscore 1**

Indonesië / voormalig Nederlands Indië

6 A

7 D

8 A

Vraag	Antwoord	Scores
9	maximumscore 2 P = Turken Q = Surinamers R = Somaliërs	
	Indien drie antwoorden juist	2
	Indien twee antwoorden juist	1
	Indien één antwoord juist	0
10	B	
11	D	
12	maximumscore 1 1 = onjuist 2 = onjuist	
	Indien twee antwoorden juist	1
	Indien één antwoord juist	0
13	A	
14	maximumscore 2 • 1 = onjuist • 2 = onjuist	1 1
15	B	
16	B	
17	C	
18	maximumscore 2 Voorbeelden van een juiste reden bij blanken zijn: – Er komen minder Afro-Amerikanen terug. – minder criminaliteit Voorbeeld van een juiste reden bij Afro-Amerikanen zijn: – (meer) kans om elders een nieuw bestaan op te bouwen	1 1
19	maximumscore 1 Het zijn (vooral) economische vluchtelingen (en daar geldt het asielrecht niet voor).	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

20 maximumscore 2

Voorbeelden van juiste antwoorden zijn:

- Het zijn de dichtstbijzijnde landen van de EU.
- De overtocht is hier het kortst.
- Spanje en Italië zijn Schengenlanden.

per juist antwoord

1

21 B

22 maximumscore 1

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

- Het land is te onveilig om naar terug te keren.
- Ze zitten daar juist omdat hun land in oorlog / gewapend conflict is.

23 maximumscore 1

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

- De tocht door een woestijngebied eist slachtoffers.
- Er bestaat een risico op verdrinking bij bootovertochten.

Leefbaarheid en zorg in stedelijke en landelijke gebieden

24 C

25 D

26 A

27 A

28 D

29 maximumscore 1

In het verzorgingsgebied van Alkmaar wonen meer mensen / is de bevolkingsdichtheid groter.

Opmerking

Een omgekeerde redenering vanuit Groningen is ook goed.

30 maximumscore 1

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

- Dat komt door de meer centrale ligging van Oostburg in dit gebied.
- Oostburg is groter.

Vraag	Antwoord	Scores
42	maximumscore 2	
	<ul style="list-style-type: none"> • bij 2 • bij 3 	1 1
43	maximumscore 2	
	<p>Voorbeelden van juiste antwoorden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> – om een inschatting te maken van de benodigde arbeidsplaatsen – om een inschatting te maken van de benodigde aantallen zorgplaatsen – om een inschatting te maken van het aantal bij te bouwen tehuizen – om een inschatting te maken van de hoeveel geld die er voor gereserveerd moet worden <p>per juist antwoord</p>	1
44	maximumscore 1	
	<p>Voorbeelden van een juist antwoord zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> – In Marokko zijn geen / veel minder verpleeg- en verzorgingstehuizen. – Veel kinderen zorgen hier voor hun ouders. 	

5 Inzenden scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma WOLF.

Zend de gegevens uiterlijk op 22 juni naar Cito.

6 Bronvermeldingen

tabel 1	Eigen archief
kaart 1	Vrij naar: Bosatlas Statistiek, 04/05
foto's 1 en 2	Bron: NRC Handelsblad, 19-11-2005
tekst 1	Bron: NRC Handelsblad, 19-11-2005
tekst 2	Vrij naar: de Integratieatlas, 2004
grafiek 1, 2, 3 en 4	Vrij naar: de Integratieatlas, 2004
tekst 3	Vrij naar: de Volkskrant, 11-4-2004
tabel 2	Vrij naar: Integratiekaart, WODC, 2005
tabel 3	Vrij naar: CBS, 2005
figuur 1	Vrij naar: Demos, oktober/november 2005
diagram 1	Vrij naar: CBS, Allochtonen in Nederland, 2004
foto 3	Bron: Maandblad van NRC, november 05
kaart 2	Bron: Maandblad van NRC, november 05
tekst 4	Vrij naar: Maandblad van NRC, november 05
tabel 4	Vrij naar: www.gnocdc.org/orleans

6 Bronvermeldingen (vervolg)

tekst 5	Bron: Vrij Nederland, 22-10-2005
kaart 3	Vrij naar: Vrij Nederland, 22-10-2005
tekst 6	Vrij naar: de Volkskrant, 24-1-2006
kaart 4	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
foto's 4, 5, 6 en 7	Vrij naar: Eigen archief/Utrechts Nieuwsblad, 5-4-2005
kaart 5	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
tekst 7	Vrij naar: Provinciaals Zeeuwse Courant, 22-12-2005
kaart 6	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
tabel 5	Vrij naar: Centrum voor onderzoek en statistiek, gemeente Rotterdam, 2005
kaart 7	Vrij naar: Bosatlas Statistiek, 04/05
diagram 2	Vrij naar: de Volkskrant, 4-1-2005
kaarten 8, 9 en 10	Vrij naar: Nationale Atlas Volksgezondheid, RIVM, 2005
tabel 6	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2005
kaart 11	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
kaart 12	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001