

# Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

# 2005

tijdvak 1

## AARDRIJKSKUNDE CSE GL EN TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

### 1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

### 2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
  - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
  - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar een keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinator of de gecommiteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.  
Voor de beroepsgerichte programma's in de basisberoepsgerichte leerweg geldt:  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de door het bevoegd gezag gegeven regels.

N.B. Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

### 3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen Aardrijkskunde GL en TL kunnen maximaal 55 scorepunten worden behaald.

### 4 BEOORDELINGSMODEL

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.*

#### TRANSPORT EN INFRASTRUCTUUR

- 1 A
- 2 **maximumscore 2**
  - 1 = juist 1
  - 2 = juist 1
- 3 **maximumscore 1**

Uit het antwoord moet blijken dat het aantal autopassagiers (vrijwel) niet is gestegen /is gedaald.
- 4 **maximumscore 2**
  - 1 = onjuist 1
  - 2 = juist 1
- 5 D
- 6 **maximumscore 2**
  - (kenmerk) 2 1
  - (kenmerk) 3 1
- 7 B
- 8 C
- 9 **maximumscore 2**
  - (tekst) 2 1
  - (tekst) 4 1
- 10 **maximumscore 1**

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

  - vanwege de Eurogeul
  - voldoende diepgang
  - voldoende (manoevreer)ruimte
  - omdat de haven meer ruimte heeft dan andere havens
- 11 A
- 12 A

Vraag	Antwoord	Scores
○ 13	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Voorbeelden van een juist antwoord bij uitbreiding van Schiphol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Dat kost het minste ruimte.</li> <li>→ Dan hoeven er niet allerlei nieuwe voorzieningen te worden aangelegd.</li> <li>→ Dan beperk je de overlast tot deze locatie.</li> </ul> <p>Voorbeelden van een juist antwoord bij een extra luchthaven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Dan voorkom je te grote overlast bij Schiphol zelf.</li> <li>→ Kan als economische motor bij een nieuwe locatie zorgen.</li> <li>→ Elders zijn gebieden met meer ruimte.</li> </ul> <p><i>Opmerking</i></p> <p><i>Voor de keuze van uitbreiding van Schiphol of een extra luchthaven worden geen punten gegeven. Alleen voor een juist argument kunnen punten worden gegeven.</i></p>	
○ 14	<p><b>maximumscore 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 = juist</li> <li>• 2 = juist</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>
○ 15	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Voorbeelden van een juist antwoord zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Met kleine vrachtwagens kan er beter gemanoevreerd worden in het centrum.</li> <li>→ Er komt minder (heel) zwaar verkeer in het centrum.</li> </ul>	
○ 16	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Voorbeelden van een juist antwoord zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ gemakkelijker over te laden</li> <li>→ gemakkelijker te vervoeren</li> </ul>	
○ 17	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Meer kleine vrachtwagens veroorzaken meer uitlaatgassen.</p>	
○ 18	<p><b>maximumscore 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2</li> <li>• 4</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>
● 19	<p><b>D</b></p>	
○ 20	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Voorbeelden van een juist antwoord zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Door het aanleggen van nieuwe wegen kunnen producten sneller worden aan- en afgevoerd.</li> <li>→ Door het aanleggen van nieuwe wegen kunnen afgelegen dorpen zich meer ontwikkelen en daardoor meer inkomsten krijgen.</li> </ul>	
○ 21	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Voorbeelden van een juist antwoord zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Om de industriegebieden van Buenos Aires en Valparaíso met elkaar te verbinden.</li> <li>→ Het verbinden van de Atlantische Oceaan met de Grote Oceaan.</li> <li>→ Het verbinden van de kustgebieden.</li> </ul>	
○ 22	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Het overbruggen van het hoogteverschil (reliëf/de Andes).</p>	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

## MIGRATIE EN DE MULTICULTURELE SAMENLEVING

- 23 A
- 24 C
- 25 **maximumscore 2**  
cirkel 2  
cirkel 4  
kaart 8  
  
Indien drie antwoorden goed 2  
Indien twee of een antwoord(en) goed 1  
Indien geen antwoord goed 0
- 26 **maximumscore 2**
  - 1 = juist 1
  - 2 = onjuist 1
- 27 A
- 28 **maximumscore 2**
  - 1 = onjuist 1
  - 2 = juist 1
- 29 **maximumscore 1**  
Voorbeelden van een juist antwoord zijn:  
→ Autochtonen wonen vaak bij elkaar in meer gegoede buurten.  
→ Autochtonen kiezen vaak voor een school waar autochtone kinderen bij elkaar zitten (op een witte school).
- 30 A
- 31 B
- 32 **maximumscore 1**  
Voorbeelden van een juist antwoord zijn:  
→ Werkloosheid neemt af.  
→ Arbeidsmigranten sturen geld op.
- 33 C
- 34 **maximumscore 2**  
allochtoon personeel  
kleinschalig  
vooral in de oudere wijken te vinden  
  
Indien drie antwoorden goed 2  
Indien twee of een antwoord(en) goed 1  
Indien geen antwoord goed 0

Vraag	Antwoord	Scores
○ 35	<b>maximumscore 1</b> Voorbeelden van een juist antwoord zijn: → hoog immigratie-overschot → hoog geboorte-overschot → vertrekoverschot van andere bevolkingsgroepen	
● 36	<b>D</b>	
○ 37	<b>maximumscore 2</b> • 1 = onjuist • 2 = juist	1 1
○ 38	<b>maximumscore 2</b> Voorbeelden van juiste antwoorden zijn: → verlies aan inkomen voor de middenstand → verlies aan leerlingen voor de school → verlies aan banen  per juist antwoord	1
● 39	<b>B</b>	
● 40	<b>B</b>	
○ 41	<b>maximumscore 1</b> Voorbeelden van een juist antwoord zijn: → De grens is zeer lang dus moeilijk te controleren. → Een deel van de grens valt samen met een rivier/de Rio Grande.	
○ 42	<b>maximumscore 1</b> Voorbeelden van een juist antwoord zijn: → De grensweg is bedoeld voor patrouilles. → De grensweg is bedoeld om sneller Mexicanen op te pakken.	
● 43	<b>A</b>	

**inzenden scores**

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma Wolf of vul de scores in op de optisch leesbare formulieren. Zend de gegevens uiterlijk op 1 juni naar de Citogroep.

## BRONVERMELDINGEN

kaart 1	Vrij naar: Goederenvervoer in Nederland, 2001
diagram 1	Vrij naar: NRC Handelsblad, 1-2-2003
kaart 2	Vrij naar: Goederenvervoer in Nederland, 2001
afbeelding 1	Vrij naar: Spoor, winter 2002
kaart 3	Vrij naar: Verkeersgegevens jaarrapport, 2001
diagram 2	Vrij naar: Verkeersgegevens jaarrapport, 2001
teksten 1, 2, 3 en 4	Vrij naar: Informatieboek Mainport Rotterdam van het Educatief informatie Centrum
tabellen 1, 2, 3 en 4	Vrij naar: <a href="http://www.portofantwerp.be">www.portofantwerp.be</a>
foto 1	Bron: NRC Handelsblad, 4-2-2003
kaart 4	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
kaart 5	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
tekst 5	Vrij naar: Stedelijke distributie in de retailketen, Connekt, 2002
figuur 1	Vrij naar: Stedelijke distributie in de retailketen, Connekt, 2002
foto 2	Bron: 'Artsen zonder grenzen', oktober 2002
kaart 6	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
tekst 6	Vrij naar: <a href="http://home.wanadoo.nl/">http://home.wanadoo.nl/</a>
kaart 7	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
diagram 3	Vrij naar: Demos, februari 2001
kaarten 8 en 9	Vrij naar: Falkplan, stadsplattegrond Amersfoort
diagram 4	Vrij naar: de Volkskrant, 6-9-2003
diagram 5	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 1995
diagram 6	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
tekst 7	Vrij naar: de Volkskrant, 2-8-2003
tekst 8	Vrij naar: Volkskrant magazine, 4-1-2003
foto's 3 en 4	Bron: Geographische Rundschau, nummer 49, 1997
kaart 10	Vrij naar: Atlas 2000, 1990
tekst 9	Bron: Eigen archief
figuren 2 en 3	Vrij naar: Summary report 2000, United way of New York
tekst 10	Vrij naar: de Volkskrant, 7-4-2003
figuur 4	Vrij naar: de Volkskrant, 11-11- 2002
foto 5	Bron: Geografie Educatief, 2003
kaart 11	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001